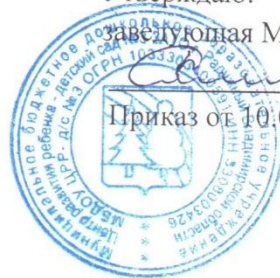


Утверждаю:



заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №3

*С.Ю. Малышева* С.Ю. Малышева

Приказ от 10.04.2024г. №80

**Самообследование деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада №3  
ЗАТО г. Радужный Владимирской области  
(МБДОУ ЦРР-д/с №3)  
за 2023 год**

## Содержание

### *Аналитическая часть*

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения
6. Оценка материально-технической базы

### *Анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР - д/с №3*

#### *Приложение:*

- Приложение 1. - Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ ЦРР-д/с №3
- Приложение 2. - Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОО
- Приложение 3. - Анализ развития воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с №3
- Приложение 4. - Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ ЦРР-д/с №3

## *Аналитическая часть*

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №3 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 год), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

МБДОУ ЦРР - д/с № 3 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Деятельность МБДОУ ЦРР – д/с №3 направлена на реализацию основной цели дошкольного образования: создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательного процесса МБДОУ ЦРР-д/с №3 определяется:

➤ **Образовательной программой (ОП)**, разработанной на основе ФОП ДОО, ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. В содержательный раздел ОП ДО входит рабочая программа воспитания МБДОУ ЦРР-д/с №3, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Целью ОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с №3 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

➤ **Парциальными программами:**

- «Малыш» - программа развития музыкальности детей раннего возраста В.А. Петровой;
- «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей А.И. Бурениной;
- «Гармония» - программа развития музыкальности у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко;
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» парциальная образовательная программа И.А. Лыковой.

➤ **Коррекционными программами:**

- Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3до 7 лет»;
- «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Баряевой Л.Б.

➤ **Программой дополнительного образования:**

- «Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотое яблоко»» - авторская программа педагога дополнительного образования Т. И. Акимовой.

➤ **Содержание и организация психолого-педагогического процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья** определяются адаптированными образовательными программами МБДОУ ЦРР – д/с №3 (далее АОП МБДОУ ЦРР-д/с №3), разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, которые направлены на создание специальных условий воспитания, обучения и позволяют учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В МБДОУ ЦРР-д/с №3 разработаны АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП для детей с задержкой психического развития.

Все вышеуказанные программы способствуют достижению цели, и задач психолого-педагогической образовательной деятельности и направлены на формирование у детей социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (целевых ориентиров).

В 2023 году на базе МБДОУ ЦРР-д/с №3 функционирует **стажерская площадка ВИРО** по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».

В рамках работы стажерской площадки:

- для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО на базе МБДОУ ЦРР-д/с №3 проведен областной семинар по теме «Инновации в организации дошкольного образования» (8 педагогов, май 2023г.);
- педагоги ДОУ (3 чел., ноябрь 2023г.) приняли участие в региональном инженерном марафоне «Цифровая образовательная среда в ДОО», проведенного на базе МБДОУ ЦРР-д/с №5 г. Радужный.

С целью повышения качества и эффективности педагогического процесса, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, мотивации к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности в ДОО постоянно функционируют **творческие группы**.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ ЦРР-д/с №3 вела работу творческая группа по направлению деятельности: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности», в состав которой вошли 19 педагогов.

Результатом работы творческой группы стало:

- участие в подготовке и проведение городского семинара по теме: «Формирование и развитие духовно-нравственных основ личности дошкольников посредством игры»;
- участие в подготовке и проведении областного семинара для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Инновации в организации дошкольного образования», проводимого в рамках стажерской площадки на базе МБДОУ ЦРР-д/с №3 по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»;
- принимали участие в подготовке и проведении совместного городского методического совместного с педагогами дошкольных организаций города по теме «Условия формирования сюжетно-ролевой игры дошкольников»;
- разработано положение о проведении в ДОУ недели игры и игрушки;
- с целью обмена опытом - участие в открытом показе деятельности в рамках недели игры и игрушки;
- подготовлена и проведена неделя «Игры и игрушки»;
- подобран и систематизирован наглядно-информационный материал для родителей:

✓ «Детские народные игры»

- ✓ «Игра и нравственность»
- ✓ «Игрушка в жизни ребенка»
- ✓ «Какие игрушки необходимы детям»
- составлена картотека русских народных игр
- педагоги творческой группы приняли участие:
  - ✓ в *Всероссийском педагогическом конкурсе* «Творческий воспитатель – 2022» (дипломы участника)
  - ✓ в *региональных конкурсах*:
- региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (грамота за 3 место)
- «Пчелка - 2023» - сертификаты участников (Грамота за 1 место, сертификаты участника);
- «Кукла – хранитель детства» (Грамота за 1 и 2 место, дипломы участника)
  - ✓ в *Муниципальном конкурсе* методических разработок «Педагогическая мозаика»
  - ✓ в *ДОУ* в конкурсе авторских дидактических игр и пособий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (грамоты победителей и призеров, сертификаты участников)
- участие педагогов в фестивале ДОУ «Кукольная страна в Рябинушке»
- материалы из опыта работы педагогов творческой группы опубликованы во Всероссийском журнале «Современный урок».

В 2022 – 2023 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в работе семинаров, методических объединений, форумов:

- городской семинар по теме: «Формирование и развитие духовно-нравственных основ личности дошкольников посредством игры» (12 педагогов, апрель 2023г.);
- городского методического объединения по теме « Условия формирования сюжетно-ролевой игры дошкольников » (7 педагогов, май 2023г.);
- региональная научно-практическая конференция "Хранители ценности Детства в современном дошкольном мире" (1 чел., октябрь 2022г.);
- фестиваль - форум Межрегиональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Кукла - хранитель Детства» (3 чел., май 2023г.);
- фестиваль «Фейерверк творческого полета «Пчелка» «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника (3 педагога, апрель 2023г.):

В 2023 году по модульной форме обобщен и занесен в банк данных педагогического опыта:

- на муниципальном уровне опыт работы:
  - ✓ инструктора по физической культуре Гусевой Г.В. по теме «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий».

В целях поддержки и развития детской инициативы, формирования у детей активной социальной позиции, развития творческой самореализации всех субъектов образовательных отношений воспитанники и педагоги МБДОУ ЦРР-д/с №3 являются активными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня, о чем свидетельствуют их грамоты и дипломы (*Приложение 1*).

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В рамках работы по взаимодействию с семьями воспитанников в ДОО организованы:

- совместные тематические творческие выставки:
  - ✓ «Огородные фантазии»- выставка поделок из природного материала
  - ✓ «В день бабушек и дедушек спешим поздравить с праздником» - фотовыставка
  - ✓ «Мамочка милая, дорогая. для меня ты - самая родная!» - фотовыставка
  - ✓ «Символ года, символ счастья - это кролик, добрый друг!» - выставка совместного творчества
  - ✓ «Профессии настоящих мужчин» - коллаж

- ✓ «Защитники Отечества» - выставка рисунков
- ✓ «Мамины руки не знают скуки» - выставка совместного творчества
- ✓ «Мой любимый детский сад» - выставка детского рисунка
- ✓ «Город мой родной» - выставка рисунков
- ✓ «Планета добра» - творческая выставка
- ✓ «Детство - это ты и я!» - выставка рисунков
- подготовлен наглядно-информационный материал:
  - ✓ «Детские народные игры»
  - ✓ «Игра и нравственность»
  - ✓ «Игрушка в жизни ребенка»
  - ✓ «Какие игрушки необходимы детям»
- оформлены фотовыставки:
  - ✓ «Бабушками, дедушками надо дорожить»
  - ✓ «Папины помощники»
  - ✓ «Я и мамочка моя»
- проведены мастер-классы «Бумажная кукла и ее друзья», «Мы кукол сами – мастерили своими руками».

Следует отметить высокий рейтинг участия родителей в конкурсах, выставках различного уровня.

Проведенное анкетирование по определению степени удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ ЦРР - д/с №3, показало, что качеством услуг удовлетворены 99% родителей. В анкетировании приняли участие 164 человека (85% от общего количества воспитанников, посещающих ДОУ).

Показатели образовательного процесса, которые родители считают наиболее удачными:

- качество проведения занятий – 24%
- доброе отношение воспитателей к детям - 23%
- индивидуальный подход к детям – 10%
- дополнительные занятия, творческие выставки – 8%
- участие в городских праздниках – 1%

По мнению родителей, наименее удачным в образовательном процессе является:

- не оборудованные прогулочные участки, в т.ч. плохое асфальтовое покрытие дорожек – 10%
- нехватка педагогического персонала, отсутствие второго воспитателя - 9%

Предложения родителей по улучшению качеств образовательных услуг является:

- ввести дополнительные кружки - 2%
- совместные мероприятия - 1%

## **2. Оценка системы управления**

Управление МБДОУ ЦРР-д/с №3 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом ДОУ.

Высшим органом управления МБДОУ ЦРР-д/с №3 является управление образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области, осуществляющее функции и полномочия Учредителя в объеме и порядке, установленном главой администрации города.

Управление МБДОУ ЦРР-д/с №3 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ ЦРР-д/с №3 осуществляется заведующей.

Органом управления педагогической деятельности является Педагогический совет МБДОУ ЦРР-д/с №3, который решает следующие задачи:

- реализует государственную, региональную, муниципальную политику в области дошкольного образования;
- осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ ЦРР-д/с №3;

- определяет содержание образования;
- внедряет в практику работы ДОО достижения педагогической науки, передового педагогического опыта;
- способствует повышению профессионального мастерства, развитию творческой активности педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с №3.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание и задачи психолого-педагогической работы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности с детьми строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями детей, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе построения ОП, основой которого является примерный календарный план воспитательной работы МБДОУ ЦРР – д/с №3.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО.

С целью определения уровня развития детей дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР-д/с №3 разработана система мониторинга (*Приложение 2*).

Система мониторинга развития детей МБДОУ ЦРР-д/с №3 позволяет решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования (построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников), психолого-педагогической поддержки детей, а также своевременной профессиональной коррекции отклонений в развитии воспитанников и оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии детей всех возрастных групп, что говорит о правильно спланированной работе всего педагогического коллектива (*Приложение 3*).

Коррекционную направленность деятельности МБДОУ ЦРР-д/с №3 регулирует психолого - педагогический консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия специалистов ДОО, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Целью работы ППк создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление и ранняя диагностика трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДОО возможностей;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального

психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Педагогами МБДОУ ЦРР-д/с №3 составлены планы индивидуального психолога – педагогического сопровождения детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе.

В течение года, согласно планам, осуществляется коррекция выявленных нарушений у детей, нуждающихся в помощи специалистов ДОО.

Осуществление скоординированной работы ППк позволяет вовремя выявить отклонения в развитии детей и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

В 2022 – 2023 учебном году на учете ППк состояло 45 воспитанников. Из них 22 (49%) дошкольника получали образовательные услуги по адаптированным образовательным программам, 20 чел. (44%) получали логопедическую помощь через логопункт.

По итогам реализации плана коррекционных мероприятий у всех детей зафиксирована положительная динамика.

В течение учебного года часть детей снята с учета ППк:

- в виду устойчивой положительной динамики – 8 чел. (18%)

- в виду перехода в другие образовательные учреждения – 3 чел.(7%)

С целью определения дальнейшего маршрута развития 2 детям (4%) (из числа детей, нуждающихся в помощи) рекомендовано посещение ПМПк.

По решению ППк 13 чел. (29%) оставлены для продолжения коррекционно-развивающей работы в следующем учебном году.

В течение всего времени велась индивидуально-коррекционная работа по устранению речевых проблем с детьми подготовительных к школе групп с фонетическими нарушениями речи, зачисленных на логопункт (20 чел). По результатам работы выпущены:

- с чистой речью - 16 чел. (80%),

- в связи с переходом в школу (звуки поставлены, но не все автоматизированы) – 4 чел. (20%).

#### **4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в МБДОУ ЦРР - д/с №3 составлен с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №3 и охватывает пять направлений – образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР-д/с №3 и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает в себя театрализованную деятельность.

Предусмотрено соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ ЦРР-д/с №3 5 дней в неделю с 12 - ти часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30.

Режим дня в МБДОУ ЦРР – д/с №3 соответствует возрастным особенностям детей и «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)



### Показатели организации образовательного процесса

Показатели \ Возрастные группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность дневного сна	3 ч.	2ч.45 мин.	2,5 ч.	2,5 ч.	2,5 ч.
Продолжительность и количество ежедневных прогулок*	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)
Суммарный объем двигательной активности	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

\*При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в день составляет:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 мин.	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут

Продолжительность и кратность занятий дополнительного образования по театрализованной деятельности:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

показатели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
первая половина дня, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
вторая половина дня, не более				25 мин.	
Итого за день, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, кружков, спортивных секций - окончание занятий не позднее 19.30.

При организации образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения необходимо соблюдать следующие нормы:

Электронное средство обучения	возраст детей	на занятии, мин., не более	суммарно в день в детском саду, мин., не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6 – 7 лет	10	10

- Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время её использования.
- Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.
- При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

## 5. Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения

**Кадровое обеспечение** на 31.12. 2023:

Административный состав:

- заведующий - 1
- заместитель заведующего по ВР - 1
- заместитель заведующего по АХР - 1
  
- высшее образование - 100%
- дошкольное профессиональное образование - 67%
- переподготовка «Менеджмент в образовании» - 67%

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, из них:

- воспитатели – 14
- социальный педагог - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре - 1

80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, из них:

- высшая - 70%
- первая - 10%

20% - подтвердили соответствие занимаемой должности.

- 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование,
- 20% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного

профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» 4 педагога (20%).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №3 обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами для организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, которые постоянно пополняются и обновляются (*Приложение 4*).

## **6. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ЦРР-д/с №3 материально-техническая база, предметно-развивающая среда соответствует современным санитарным и методическим требованиям.

Общая площадь зданий и помещений - 2478 кв.м.

Общая площадь участка - 13770 кв.м.

В 2023 уч.г. функционировало 8 групповых помещений. Каждое групповое помещение – это игровая, спальная, раздевальная, моечная, туалетная комната.

Оборудован медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственные зоны.

Игровая зона включает в себя 8 групповых площадок и одну физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. На территории каждой групповой площадки расположены тентовые навесы и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей.

На территории хозяйственной зоны расположены овощехранилище, два склада, конструкция для сбора мусора, оборудовано место для сушки постельных принадлежностей и ковровых изделий.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения и контролем доступа, в наличии кнопка тревожной сигнализации (КТС) для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи.

Для организации педагогического процесса в МБДОУ ЦРР-д/с №3 оборудованы:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- театральная студия
- логопедический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- центр конструирования и экспериментирования
- комната по изучению ПДД
- изостудия для малышей
- мультстудия
- 8 групповых помещений

Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы оформлены и обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Дошкольная образовательная организация оснащена современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры 22 шт., из них – ноутбуки – 14 шт. Выход в Интернет – 7 компьютеров, интерактивная система Smart (7 шт.), интерактивный дисплей (2 шт.), интерактивный стол – 1 шт., развивающий игровой комплекс «Мультстудия» - 1 шт., интерактивная песочница, цифровая STEM - лаборатория «Наураша» - 1 шт., робототехнический набор MatataLAB – 2 шт., детский комплекс Наустим «Цифровая лаборатория» - 1 шт.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников, построена так, чтобы обеспечить их физическое, эстетическое,

познавательное и социальное развитие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все помещения задействованы в педагогическом процессе, разработана вариативность их использования.

В целях улучшения материально-технического оснащения МБДОУ ЦРР-д/с №3 в 2023 году:

**Приобретено:**

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Наименование	Сумма, руб.
2	Игровая мебель-10 шт.	117 310,00
3	Конструктор-9 шт.	171 000,00
4	Методическая литература	23 699,00
5	Поставка кухонного инвентаря	48 300,00
6	Тележка платформенная	14 500,00
7	Весы электронные до 15 кг.	6 873,90
8	Стульчики детские 20 шт. (размер 1-2-10 шт., 2-3-10 шт.)	54 000,00
9	Чехол для накрытия песочниц -15 шт.	25 000,00
10	Утюг Tefal FV5772E0-1 шт.	6 999,00
11	Стулья детские (60 шт.)	107 400,83
12	Стол�ы детские (27 шт.)	100 891,22
13	Поставка моющих, чистящих средств, хозяйственных товаров	206 251,31
14	Посуда детская(кружки 48 шт, блюдце 30 шт., тарелка мелкая 15 шт.)	9 526,10
15	Спец одежда для младшего обслуживающего персонала	43 280,00

**Выполнены ремонтные работы:**

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Ремонт крыльца главного входа	39 541,36
2	Текущий ремонт стен в раздевалке группы №13	20 381,17
3	По ремонту СКУД и переносу ручного извещателя АУПС	7 108,64
4	Ремонт канализационного выпуска от пищеблока до выпускного колодца	59 418,00
5	Текущий ремонт внутренних противопожарных стояков в «МБДОУ ЦРР - детский сад № 3 ЗАТО г. Радужный Владимирской области»	221 930,00
6	Текущий ремонт сантехнического оборудования и внутренних инженерных сетей в группе 5 и группе 5-13 «МБДОУ ЦРР - детский сад № 3 ЗАТО г. Радужный Владимирской области»	105 636,27

## Организация питания

В ДОО выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОО.

Примерным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо и др.) включаются 2-3 раза в неделю.

Питание воспитанников осуществляется пять раз в день непосредственно в помещениях групп. Каждая группа оснащена необходимым кухонным инвентарем (посуда, ведра, кастрюли, ложки, вилки, половники и т.д.), а также столами и стульями для детей. Раздача готовых блюд осуществляется с пищеблока.

Регулярно утром (второй завтрак) детям предлагается витаминный стол, который включает соки или фрукты. Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются овощные салаты, содержащие растительную клетчатку.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР-д/с №3  
ЗАТО г. Радужный Владимирской области, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.8.1	Высшая	14/70%
1.8.2	Первая	2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	11/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/160 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	совместитель
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,77 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

***ПРИЛОЖЕНИЕ***



**Сведения о достижениях обучающихся (педагогических работников)  
за период с января по декабрь 2023 года  
в МБДОУ ЦРР-д/с №3**

<b>Достижения</b>	
ФИО обучающегося (воспитанника), класс (группа), название конкурса (смотр - конкурса, выставки, форума, фестиваля, конференции), результат.	ФИО педагогического работника ДОУ, ОУ, ДО название конкурса (семинара, ассамблеи, форума, конференции), результат.
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городской конкурс творческих работ «Защитники Отечества», номинация «Художественная работа» ( <i>февраль</i> ): - грамота за 3 место – 1 чел. - сертификат участника - 4 чел.	Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мозаика» ( <i>октябрь</i> ): - Аверина С.М., воспитатель – грамота обладателя ГРАН-ПРИ - Кулькова О.П., воспитатель – сертификат участника - Леонтьева С.В., воспитатель – сертификат участника - Кулькова Е.Б., Гусева Г.В.– члены жюри
Городской фестиваль лирико- патриотической песни «Во славу Отечества» ( <i>февраль</i> ): - грамота лауреата – 13 чел.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» ( <i>март</i> ): - Шилыганова И.И., Мамаева М.А. – члены жюри конкурса «Старт в науку» (секция младшие школьники) - Кулькова Е.Б., Фролова Е.А., Калинин Л.Н. воспитатели – руководители детских проектов для конкурса.
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку - 2023» ( <i>март</i> ): - грамота победителя – 4 чел.	Спортивно-конкурсная программа «Будь здоров, педагог!» ( <i>март</i> ): - Аверьянова Светлана Викторовна, Козина Светлана Сергеевна, Коленкина Екатерина Борисовна, Колчина Надежда Викторовна, Фролова Елена Александровна – грамота за 2 место
Весенний городской фестиваль «Готов к труду и обороне» ( <i>апрель</i> ): - грамота за 2 место – 10 чел.	Муниципальный этап областного смотра- конкурса «Зеленый огонек» ( <i>январь</i> ): - Головкина С.С. - грамота победителя - Кулькова Е.Б. – сертификат участника
Городской турнир по шашкам «Русские шашки – 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО г. Радужный Владимирской области ( <i>февраль</i> ): - грамота за 2 место – 2 чел. - грамота за 3 место - 2 чел. - грамота за 4 место – 2 чел.	Городской семинар по теме: «Формирование и развитие духовно-нравственных основ личности дошкольников посредством игры» ( <i>апрель</i> ): - "Игра – как средство формирования и развития духовно-нравственных основ личности дошкольника" – зам. зав. по ВР Улле Н.Э. - "Неделя вежливости, дружбы и доброты" – воспитатели Калинин Л.Н., Аверьянова С.В. - мастер-класс "Народная кукла, как средство духовно-нравственного подхода в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста" – воспитатели Коленкина

	<p>Е.Б., Чечетова Г.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Роль дидактической игры в формировании волевых качеств" – учитель-логопед Малышева А.И.</li> <li>- "Взаимодействие с семьями воспитанников через реализацию проекта «Мы кукол сами – мастерили своими руками» воспитатель Фролова Е.А.</li> <li>- "Нравственное воспитание детей с ОВЗ через реализацию проекта «От богатырей до наших дней»" - воспитатели Леонтьева С.В. –Кулькова О.П.</li> <li>- Практикум "Роль народных музыкальных инструментов в духовно-нравственном воспитании дошкольников" - музыкальный руководитель Ракова А.Н.</li> </ul> <p>Наглядно-дидактический материал, активизирующий деятельность ребенка – дошкольника представили воспитатели: Кулькова Екатерина Борисовна, Козина Светлана Сергеевна, Головкина Светлана Сергеевна, Леонтьева Светлана Васильевна, Кулькова Ольга Павловна, Фролова Елена Александровна.</p>
<p>Церемония вручения памятных подарков «Золотая надежда города» в номинации «Великий малыш» (<i>апрель</i>): 4 чел.</p>	<p>Городское методическое объединение дошкольных образовательных организаций города по теме «Условия формирования сюжетно-ролевой игры дошкольников» (<i>май</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра «Играя учимся, играя развиваемся, играя познаем» - заместитель заведующей по ВР Улле Н.Э.;</li> <li>- презентация материалов из опыта работы «Бумажная кукла и ее друзья» - создание условий для развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством бумажной куклы» - воспитатель Головкина С.С.</li> </ul>
<p>XXIV городской фестиваль детского театрального творчества «Радужная маска» (<i>апрель</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамота лауреата – 4 чел.</li> </ul>	
<p>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок любимому городу» (<i>май</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамота победителя – 1 чел.</li> <li>- грамота за 2 место – 3 чел.</li> <li>- грамота за 3 место – 1 чел.</li> <li>- грамота призера – 1 чел.</li> <li>- сертификат участника – 2 чел.</li> </ul>	
<p>Городской конкурс чтецов «Правнуки Победы» (<i>май</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом лауреата 2 степени – 1 чел.</li> <li>- диплом лауреата 3 степени – 1 чел.</li> <li>- диплом участника – 2 чел.</li> </ul>	
<p>Муниципальный этап областной выставки «Зеркало природы» (<i>октябрь</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертификат участника – 10 чел.</li> </ul>	
<p>I открытый конкурс художественного чтения «Родное слово» (<i>ноябрь</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамота за участие – 2 чел.</li> </ul>	
<b>Региональный, межрегиональный уровень</b>	
<p>Областной конкурс рисунков на тему «Капремонт глазами детей» (<i>февраль</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом за активное участие – 1 чел.</li> </ul>	<p>Областной семинар для слушателей КПК по теме «Инновации в организации дошкольного образования» (<i>май</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационная деятельность в ДОУ» -</li> </ul>

заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №3 Малышева С.Ю., заместитель заведующей по ВР Улле Н.Э.;

- «Дополнительное образование как условие творческой самореализации дошкольников «Гостей с Веселинкой встречаем, для них музыкальный оркестр представляем» (фрагмент деятельности в музыкальном кружке «Веселинка») - музыкальный руководитель Ракова А.Н.;
- "Мы всего лишь игрушки - солдатики, но для истории нашей страны мы в коллекции очень важны" - активные формы духовно-нравственного развития детей с ОВЗ" - воспитатели Леонтьева С.В., Кулькова О.П.
- "Музей "Золотое яблоко" - музейная педагогика в образовательной деятельности - педагог дополнительного образования ЦВР "Лад" Акимова Т.И., воспитанники подготовительной группы "Солнышко";
- Презентация специализированного, коррекционно-развивающего оборудования, используемого в образовательном процессе для детей с ОВЗ и инвалидностью" - заведующая Малышева С.Ю., социальный педагог Шильганова И.И.;
- "Песочная терапия как средство формирования эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья" - педагог-психолог/учитель-логопед Малышева А.И.

XX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023» по теме «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника»:

- Чечетова Г.И., Коленкина Е.Б., воспитатели – творческий проект «Куклу-оберег в руки мы берем, про её историю много узнаём» - *сертификат участника.*
- Малышева А.И., педагог-психолог/учитель-логопед – материалы из опыта работы: ««Играем – ребенка развиваем» (развитие детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактических игр, разработанных педагогом)- *сертификат участника.*
- Кулькова Е.Б., воспитатель – материалы из опыта работы ««Семейный театр как условие развития творческой инициативы всех участников образовательного процесса» - *грамота за 1 место, благодарность за создание семейного театра (ДАУ ИЗОЛАН).*
- Кулькова О.П., Леонтьева С.В., воспитатели - творческий проект «От богатырей до наших дней» - *сертификат участника*
- Леонтьева С.В. – *благодарность за участие в*

	<p>экспертизе конкурсных работ «Пчелка – 2023» - Малышева С.Ю., заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №3 - благодарность ВИРО за верность конкурсному движению и активное участие в региональном конкурсном движении инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»</p> <p>Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (декабрь): - Кулькова О.П., воспитатель – сертификат участника регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»</p> <p>Фестиваль «Фейерверк творческого полета «Пчелка» «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника» (апрель): - воспитатель Кулькова Е.Б. – презентация «Семейный театр как условие развития творческой инициативы всех участников образовательного процесса» - воспитатели Коленкина Е.Б., Чечетова Г.И. - мастер-класс «Куклу-оберег мы в руки берем, про ее историю много узнаем».</p> <p>Фестиваль - форум Межрегиональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Кукла - хранитель Детства» (май): - воспитатели Леонтьева С.В., Кулькова О.П. – выставка «Мы в солдатиков играли и коллекцию создали» - воспитатель Фролова Е.А. - видеоролик «Мы кукол сами мастерили своими руками» - воспитатели Козина С.С., Фролова Е.А. - благодарность за участие в экспертизе конкурсных работ межрегионального конкурса «Кукла – хранитель детства»</p> <p>Межрегиональный конкурс методических разработок и проектов «Кукла - хранитель детства» (декабрь-март): - воспитатели Леонтьева С.В., Кулькова О.П. – видеоработа «От богатырей до наших дней» - грамота за 1 место - воспитатель Головкина С.С. – видеоработа «Бумажная кукла и ее друзья» - грамота за 2 место - воспитатель Фролова Е.А. - видеоработа «Мы кукол сами мастерили своими руками» - диплом участника</p>
<p>Физкультурно-спортивный праздник среди дошкольных учреждений Владимирской области «Малышок – 2023» (июнь): - участники – 10 чел.</p>	<p>ПУБЛИКАЦИИ: Диск ВИРО Пчелка – 2023 «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника» (сборник материалов XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023» (апрель): - Кулькова Е.Б., воспитатель – методическая</p>

	<p>разработка «Семейный театр как условие развития творческой инициативы всех участников образовательного процесса».</p> <p>Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра 2023»: - Аверина С.М., Глеб И.В., Монахова Н.И., Головкина С.С., Калинин Л.Н., Аверьянова С.В., Козина С.С., Чечетова Г.И., Коленикна Е.Б., Шильганова И.И. - <i>сертификат участника</i></p> <p>Региональный инженерный марафон «Цифровая образовательная среда в ДОО» (ноябрь 2023г.): - Кулькова Е.Б. – практикум «Использование робототехнического набора MatataLab в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста»; - Малышева А.,И. – презентация опыта работы «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников в ДОО» - Козина С.С. – выступление по теме «Играем и развиваемся с конструктором «SEBICO»»</p>
<b>Всероссийский, Международный уровень</b>	
<p>1. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» 2022/2023 уч.г. (<i>март</i>): - сертификат за 1 место – 12 чел. - сертификат за 2 место – 10 чел. - сертификат за 3 место – 12 чел. - сертификат за 4 место – 2 чел. - сертификат за 5 место – 3 чел. - сертификат за 6 место – 1 чел.</p> <p>2. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» 2023/2024 уч.г. (<i>декабрь</i>): - сертификат за 1 место – 11 чел. - сертификат за 2 место – 12 чел. - сертификат за 3 место – 1 чел. - сертификат за 4 место – 2 чел. - сертификат за 5 место – 3 чел. - сертификат за 6 место – 1 чел.</p>	<p>1. Организаторы и координаторы Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» 2022/2023 уч.г. (<i>март</i>): - Шильганова И.И., соц. педагог - Сертификат организатора международного игрового конкурса «Человек и природа» по теме «Космическое путешествие»; - Глеб И.В., Коленкина Е.Б., Монахова Н.И., Фролова Е.А., Чечетова Г.И. – благодарность за организацию и проведение конкурса;</p> <p>2. Организаторы и координаторы Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» 2023/2024 уч.г. (<i>ноябрь</i>): - Коленкина Е.Б. – сертификат организатора конкурса по теме «Незнайка и его друзья» - Фролова Е.А., Чечетова Г.И., Леонтьева С.В. – благодарность за организацию и проведение конкурса</p>
<p>Десятый Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» (<i>март</i>): - сертификат участника -53 чел.</p>	<p>Всероссийский флешмоб «Голубая лента» (<i>март</i>): - благодарность волонтеру-активисту 10 молодежного флешмоба «Голубая лента»: Головкина С.С., Шильганова И.И., Фролова Е.А., Чечетова Г.И., Коленкина Е.Б.</p>
<p>Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» (<i>ноябрь</i>): - <i>диплом участника – 1 чел.</i></p>	<p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (<i>декабрь</i>): - Белова Е.В. – благодарственное письмо за подготовку участников</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...»</p>	<p>III Международный профессиональный конкурс «Надежды России» (<i>ноябрь</i>):</p>

<i>(октябрь):</i> - сертификат участника – 2 чел.	- Головкина С.С. – диплом 1 степени
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» <i>(декабрь):</i> - диплом победителя – 1 чел. - диплом призера – 17 чел.	

**Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО**

<b>Критерии (показатели развития)</b>	<b>Название методики</b>	<b>Возрастные диапазоны</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>
Уровень социально-психологической адаптации	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	1-3 года	при поступлении ребенка в детский сад	воспитатели групп
Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста	К.Л. Печора «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста»	1-3 года	в эпикризисные сроки	воспитатели групп
Уровень адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	М.В. Корепанова Е.В. Харламова «Исследование уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения»	1-3 года	шестой месяц пребывания ребенка в детском саду	воспитатели групп
Уровень развития детской деятельности	Сафонова О.А. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»	3-7 лет	сентябрь, апрель	воспитатели групп
Уровень развития детских инициатив, психологический фон развития	Короткова Н.А., Нежнов П.Г. «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольника»	4-7 лет	октябрь, январь, май	воспитатели групп
Готовность к обучению в школе	Скрининг готовности детей к обучению в школе	6-7 лет	декабрь-январь	педагог-психолог
Диагностика дошкольной зрелости	М.Б. Битянова О. Барчук «Дошкольная зрелость»	5-6 лет	апрель	воспитатели групп
Звукопроизношение, словарь, фонематическое восприятие, грамматический строй связная речь.	Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» (для индивидуального логопедического обследования детей)	4-7 лет	сентябрь, январь	учитель-логопед

Развитие музыкальных способностей детей	Тарасова К.В. «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	3-7 лет	октябрь, май (2 мл. гр.) май (ср., старш., подг. возраст)	музыкальные руководители
Овладение ребенком различными видами движений и физическими качествами	Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей. Компьютерная тест-программа «Физкультурный паспорт» (постановление губернатора области №473 от 31.09.2004г.)	4-7 лет	октябрь, май	инструктор по физической культуре
Социометрический статус ребенка в коллективе	Т.А. Репина Диагностическая методика «Секрет»	6-7 лет	март	воспитатели групп
Мотивационная структура личности (определение ведущих мотивов учения)	Н.И. Гуткина Методика «Сказка»	6-7 лет	апрель	воспитатели групп

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы позволяет оценить динамику развития каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий образовательного процесса.



### Анализ развития воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с №3

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО.

Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии детей во всех возрастных группах.

Уровень адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения в 2023 году показал, что 62% детей имеют высокий уровень адаптированности, 38% - средний уровень, с низким уровнем адаптированности детей не выявлено. Все это говорит о правильно спланированной работе педагогов в период адаптации детей к новым условиям, положительному отношению детей и родителей к детскому саду, спокойному эмоциональному состоянию детей.

Средний показатель индекса физической готовности детей дошкольного возраста по итогам тестирования физической подготовленности воспитанников, проведенной с использованием компьютерной тест-программы «Физкультурный паспорт» соответствует 89%, что на 4% выше, чем в начале 2022-2023 учебного года. Уровень развития детей достаточно близок к возрастному нормативу. По результатам мониторинга определены направления коррекции педагогического процесса.

#### Мониторинг уровня развития детьми дошкольного возраста детскими видами деятельности

по методике «Экспресс-анализа и оценки детской деятельности»  
(авторы: О.А. Сафонова, Э.П. Костина, Г.Г. Григорьева и др.)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста детскими видами деятельности

Возраст детей	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5-7 лет (группа для детей с ТНР)		ИТОГ средний балл	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Период времени												
Игровая деятельность	1,0	1,5	2,3	2,9	2,6	2,9	3,0	3,1	2,3	3,2	2,4	2,8
Конструктивная деятельность	1,5	1,6	2,2	2,8	2,3	2,7	2,1	3,1	2,4	3,1	2,1	2,7
Трудовая деятельность	1,0	1,2	2,1	2,6	2,6	3,0	2,9	3,1	2,2	2,8	2,3	2,6
Речевое развитие	1,7	2,0	2,3	2,8	2,8	3,1	2,9	3,2	2,4	2,9	2,6	2,9
Изобразительная деятельность	1,0	1,3	2,1	2,9	2,4	2,8	2,8	3,0	2,2	2,8	2,2	2,7
<b>ИТОГ</b> (средний балл по возрасту)	<b>1,2</b>	<b>1,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,3</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>

На конец 2022 - 2023 учебного года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОО детскими видами деятельности в соответствии с возрастом составляет 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития детей.

Уровень развития по возрастам на конец учебного года составил:

- у детей 4 года жизни уровень овладения детскими видами деятельности составляет 1,5 балла (средний уровень развития);

- у детей 5 года жизни - 2,8 балла (высокий уровень развития);
- у детей 6 года жизни – 2,9 балла (высокий уровень развития);
- у детей 7 года жизни - 3,5 балла (оптимальный уровень развития);
- у детей 5-7 лет (группа для детей с ТНР) – 3,0 балла (высокий уровень развития).

**Мониторинг уровня развития детских инициатив**  
(Короткова Н.А., Нежнов П.Г.  
«Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольника»)

Результаты	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом (маркировка «Обычно»)		Кол-во детей, не дотягивающих до возрастного норматива (маркировка «Нет»)	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Сферы инициатив				
Творческая инициатива	26	65	20	17
Инициатива как целеполагание	37	74	13	15
Коммуникативная инициатива	30	75	10	12
Познавательная инициатива - любознательность	29	71	15	13
<b>ИТОГ (средний показатель)</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

**Анализ результатов** исследования уровня развития детских инициатив показал, что с начала и до окончания 2022-2023 учебного года наблюдается увеличение количества детей, развивающихся в соответствии с возрастными нормативами и уменьшение количества детей, не дотягивающих до возрастного норматива.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды 94% детей подготовительных к школе групп имеют высокий и средний уровни сформированности познавательной сферы.

**Сводная таблица показателей готовности детей к обучению в школе (%)**

Уровни развития	уровень притязаний (%)	Ориентация на плоскости листа (%)	уровень развития готовности и ребенка к письму (%)	элементарные математические представления (%)	логические операции (%)	внимание (%)	память (%)	постановка руки (%)	средний показатель (%)
высокий	20	86	22	86	40	84	68	96	<b>22</b>
средний	58	-	76	14	58	10	28	-	<b>72</b>
низкий	22	14	2	-	2	6	4	4	<b>6</b> <i>(ниже среднего)</i>

Результаты свидетельствуют о хорошем уровне готовности детей к школьному обучению. Педагоги МБДОУ ЦРР - д/с №3 обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности  
МБДОУ ЦРР - д/с №3**

В 2023 году пополнилось методическое сопровождение адаптированной образовательной программы

Автор, составитель	Наименование издания, издательство, год издания
Ботякова О.А.	Детский народный календарь. Солнечный круг: В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 56с., цв. ил.
Бабинский М.Б., Баженова А.В., Горянина Д.А.	Детям о писателях. Зарубежные писатели. – М.: ООО «Издательство Стрелец», 2007. – 56с.
Воронкевич О.А.	Беседы по картинам известных русских художников для детей 4 - 5 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 16с., цв. ил.
	Беседы по картинам известных русских художников для детей 5 - 6 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 16с., цв. ил.
	Беседы по картинам известных русских художников для детей 6 - 7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 16с., цв. ил.
Корф О.Б.	Детям о писателях. XX век. От О до Я. Книга для учителей, воспитателей, родителей. – М.: ООО «Издательство Стрелец», 2010. – 56с.
	Детям о писателях. XX век. От А до Н. Книга для учителей, воспитателей, родителей. – М.: ООО «Издательство Стрелец», 2010. – 56с.
Нищева Н.В.	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. Уч.- нагл. пос./Авт.- сост. Н.В.Нищева; худ. Т.А.Сытая. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 4 картины; 16 с. метод. рек.
	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч.- нагл. пос./Авт.- сост. Н.В.Нищева; худ. Т.А.Сытая. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 4 картины; 16 с. метод. рек.
Савченко В.И.	Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик: Лето: учебно-наглядное пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 16с.+4 цв. ил.
Профессии в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. : М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2016. – 15с.	
Грибы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. : М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2013. – 15с.	