



Утверждаю:

заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №3

С.Ю. Малышева

Приказ от 07.04.2025г. №59

**Самообследование деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада №3  
ЗАТО г. Радужный Владимирской области  
(МБДОУ ЦРР-д/с №3)  
за 2024 год**

## Содержание

### *Аналитическая часть*

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения
6. Оценка материально-технической базы

### *Анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР - д/с №3*

#### *Приложение:*

- Приложение 1. - Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ ЦРР-д/с №3
- Приложение 2. - Система мониторинга МБДОУ ЦРР-д/с №3
- Приложение 3. - Анализ развития воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с №3
- Приложение 4. - Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ ЦРР-д/с №3

## *Аналитическая часть*

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №3 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 год), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ ЦРР - д/с № 3 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса МБДОУ ЦРР-д/с №3 определяется: **образовательной программой** (ОП), разработанной на основе ФООП ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Целью ОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с №3 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание и организация психолого-педагогического процесса для **детей с ограниченными возможностями здоровья** определяются адаптированными образовательными программами МБДОУ ЦРР – д/с №3 (далее АООП МБДОУ ЦРР-д/с №3), разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, которые направлены на создание специальных условий воспитания, обучения и позволяют учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В МБДОУ ЦРР-д/с №3 разработаны АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с расстройствами аутистического спектра, для слабовидящих детей.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционировало 8 групп, из них:

- ранний возраст (1,6 – 3 года) - 1 группа;
- 2-ая младшая (3 – 4 года) - 1 группа;
- средняя (4 – 5 лет) - 1 группа;
- старший возраст – 2 группы (5 – 6 лет), из них 1 группа комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет) - 1.

Образовательная деятельность по образовательным программам способствуют достижению цели, и задач психолого-педагогической образовательной деятельности и

осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

В 2024 году на базе МБДОУ ЦРР-д/с №3 функционирует **стажерская площадка ВИРО** по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях изменений ФГОС ДО».

В рамках работы стажерской площадки:

- для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО на базе МБДОУ ЦРР-д/с №3 проведен областной семинар по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО» (9 педагогов, октябрь 2024г.);
- педагоги ДОУ (8 чел.) приняли участие в межрегиональном форуме «Базовые ценности Российского общества в дошкольном образовании», проведенного в ГАОУ ДПО ВО ВИРО в апреле 2024г.

В целях повышения качества психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в МБДОУ ЦРР – д/с №3 приоритетными являются следующие направления работы:

- создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий;
- формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств у детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.

Для достижения положительных результатов по данным направлениям работы предпочтение отдается активным формам, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, открытые просмотры, взаимопосещения, фестивали педагогических идей, педагогические советы, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Педагоги и специалисты ДОО организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного воспитания и развития обучающихся, взаимодействуют с семьями воспитанников.

Для повышения качества и эффективности педагогического процесса в 2023 – 2024 учебном году вели работу две **творческие группы** по темам:

- «Организация нравственно - патриотического воспитания в ДОО», в состав которой вошли 11 педагогов;
- «Использование современных технологий для развития речи детей дошкольного возраста», в состав которой вошли 8 педагогов.

*Результатом работы творческой группы по теме «Организация нравственно - патриотического воспитания в ДОО» стало:*

- участие в подготовке и проведении городского семинара по теме; «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»;
- участие педагогов в межрегиональном Форуме «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»;

- разработаны положения о:

- ✓ конкурсе тематических проектов «Ступени воспитания патриотизма»;
- ✓ фестиваля VK-клипов под названием «Любимые песни военных лет поем всей семьей»;
- ✓ фестиваля семейного творчества «Путешествие по Рябиновому созвездию талантов – Наши семейные таланты»

- с целью обмена опытом участие в открытом показе деятельности по формированию патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей у дошкольников;

- подобран и систематизирован наглядно-информационный материал для родителей;

- разработаны дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием робототехнического набора «Matatalab», мини – работа Bet - Bot «Умная пчела»;

- разработано интерактивное пособие лэпбук «Моя семья»;

- созданы картотеки пословиц и поговорок о традициях и семейных ценностях;
- знакомство детей с семейными традициями через форму взаимодействия с семьей «Гость группы»;
- педагоги творческой группы приняли участие:
  - ✓ в III Международном профессиональном конкурсе «Надежды России» (диплом 1 степени);
  - ✓ в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» (дипломы победителей);
  - ✓ в региональном конкурсе «Пчелка - 2024» по теме «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» (сертификаты участников, благодарность за участие в экспертизе конкурсных работ);
  - ✓ в ДОО в конкурсе тематических проектов «Ступени воспитания патриотизма» (дипломы победителей, призеров, сертификаты участников);
- материалы из опыта работы педагогов творческой группы опубликованы во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» (свидетельство о публикации).

*Результатом работы творческой группы по теме «Использование современных технологий для развития речи детей дошкольного возраста», стало:*

- участие в подготовке и проведении городского методического объединения по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»;
- с целью обмена опытом участие в открытом показе деятельности «Развитие речи и обучение грамоте детей дошкольного возраста»;
- участие педагогов в подготовке и проведении занятий по развитию речи и обучению грамоте для учителей начальных классов;
- разработано положение о конкурсе в ДОО на лучшую дидактическую игру, методическое пособие по обучению грамоте, развитию речи детей дошкольного возраста;
- подобран и систематизирован наглядно-информационный материал для родителей;
- разработаны дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста;
- в группе раннего возраста вел работу «Семейный клуб «Солнышко», приоритетным направлением которого было развитие речи детей раннего возраста;
- в группах систематизирован материал для реализации задач образовательной области «Речевое развитие»;
- разработаны картотеки игр и игровых упражнений для проведения артикуляционной гимнастики;
- педагоги творческой группы приняли участие:
  - ✓ в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (сертификат участника);
  - ✓ в ДОО в конкурсе на лучшую дидактическую игру по обучению грамоте, развитию речи детей дошкольного возраста (грамоты победителей, призеров, сертификаты участников);
- материалы из опыта работы педагога творческой группы опубликованы в сборнике городской научно-практической педагогической конференции по теме «Создание равных возможностей для детей и молодежи в системе образования города».

В 2024 году по модульной форме обобщен опыт работы воспитателя Коленкиной Е.Б. по теме «Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления их с профессиями взрослых».

Также педагоги ДОО диссеминаровали материалы из опыта работы в рамках конференций, семинаров, круглых столов различного уровня.

Работа по приоритетным направлениям способствовала не только повышению качества и эффективности педагогического процесса, но и личностному и профессиональному росту педагогических работников, непрерывному повышению уровня их

квалификации, мотивации к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности.

В МБДОУ ЦРР - д/с №3 в 2023 – 2024 учебном году реализовывались **дополнительные общеразвивающие программы** по физкультурно - оздоровительному, художественно – эстетическому направлениям. Источник финансирования - физические лица.

№	Наименование услуги/ направленность	Возраст детей	Кол-во часов (неделя)	Платная основа	Кол-во детей
1	Музыкальный кружок «Веселинка» (художественно- эстетическая направленность)	5-7 лет	1	+	14
2	Музыкальный кружок «Ритмоцветик» (художественно- эстетическая направленность)	6 – 7 лет	1	+	6
3	Театральный кружок «Колокольчик» (художественно- эстетическая направленность)	5 – 7 лет	1	+	22
4	Кружок «Изостудия для малышей» (художественно-эстетическая направленность)	2 - 3 года	1	+	22
5	Кружок «Изостудия для малышей» (художественно-эстетическая направленность)	3 – 4 года	2	+	10
6	Спортивная секция «Крепыш» (физкультурно – оздоровительная направленность)	5 – 7 лет	1	+	27

В целях поддержки и развития детской инициативы, формирования у детей активной социальной позиции, развития творческой самореализации всех субъектов образовательных отношений воспитанники и педагоги МБДОУ ЦРР-д/с №3 являются активными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня, о чем свидетельствуют их грамоты и дипломы (*Приложение 1*).

МБДОУ ЦРР – д/с № 3 реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе программы воспитания лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся воспитательная работа осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов, социальных партнеров и родителей.

В 2023-2024 учебном году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: организована экскурсия в пожарную часть, в городскую библиотеку, проведены встречи с инспекторами ГИБДД, неоднократно проводились экскурсии в ЦВР «Лад».

В рамках работы по взаимодействию с семьями воспитанников в ДОО организованы:

- совместные тематические творческие выставки:

- ✓ «Осеннее вдохновение»- выставка поделок из природного материала
- ✓ «Зеркало природы» - выставка поделок и рисунков
- ✓ «Новогодние чудеса!» - выставка совместного творчества
- ✓ «Защитники Отечества» - выставка рисунков
- ✓ «Портрет любимой мамочки» - выставка детского рисунка
- ✓ «Портрет моего папы» - выставка рисунков
- ✓ «Мой любимый детский сад» - выставка детского рисунка
- ✓ «Город мой родной» - выставка рисунков
- ✓ «Краски лета» - выставка рисунков

- подготовлен наглядно-информационный материал:

- ✓ «Прогоулка – это важно!»»

- ✓ «Правила дорожного движения», «Дорожная азбука»
  - ✓ «Развитие речи детей»
  - ✓ «Экспериментирование – это интересно»
- разработаны памятки, буклеты:
- ✓ «Артикуляционная гимнастика для малышей»;
  - ✓ «Нетрадиционная пальчиковая гимнастика»
  - ✓ «Игры на развитие речевого дыхания»
  - ✓ «Жестокое обращение с детьми – что это такое?»
  - ✓ «Игры, в которые можно играть всей семьей»
- оформлены фотовыставки:
- ✓ «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!» - фотовыставка
  - ✓ «Папины помощники» - творческая выставка к Дню отца
  - ✓ «Я и мамочка моя!» - фотовыставка к Дню матери
- проведены:
- ✓ Фестиваль видеороликов «Любимые песни военных лет поем всей семьей» для детей и родителей дошкольных групп детского сада;
  - ✓ Фестиваль семейного творчества «Наши семейные таланты».
- Следует отметить высокий рейтинг участия родителей в конкурсах, выставках различного уровня.

Проведенное анкетирование родителей «Удовлетворение качеством услуг образовательным учреждением» показало, что степень удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ ЦРР-д/с №3, составляет 99,5%, что на 0,5% выше, чем в 2022-2023 уч.г. В анкетировании приняло участие 136 человек (84% от общего количества воспитанников, посещающих ДОУ).

Показатели образовательного процесса, которые родители считают наиболее удачными:

- качество проведения занятий – 21 ч (15%)
- профессионализм педагогов – 15 ч. (11%)
- индивидуальный подход к детям – 12ч. (9%)
- дополнительные занятия, творческие выставки – 12 ч. (9%)
- приобщение к труду – 4ч. (3%)
- организация утренников – 1ч. (0,7%)
- патриотическое воспитание – 1ч. (0,7%).

Предложения родителей по улучшению качества образовательных услуг является:

- оборудование прогулочных участков – 3ч. (2,5%)
- ввести дополнительные кружки - 8 ч (6%)
- организация экскурсий - 1 ч (0,7%)

## 2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ ЦРР-д/с №3 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом ДОУ.

Высшим органом управления МБДОУ ЦРР-д/с №3 является управление образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области, осуществляющее функции и полномочия Учредителя в объеме и порядке, установленном главой администрации города.

Управление МБДОУ ЦРР-д/с №3 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ ЦРР-д/с №3 осуществляется заведующей.

Органом управления педагогической деятельности является Педагогический совет МБДОУ ЦРР-д/с №3, который решает следующие задачи:

- реализует государственную, региональную, муниципальную политику в области дошкольного образования;
- осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ ЦРР-д/с №3;

- определяет содержание образования;
- внедряет в практику работы ДОО достижения педагогической науки, передового педагогического опыта;
- способствует повышению профессионального мастерства, развитию творческой активности педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с №3.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание и задачи психолого-педагогической работы обеспечивают развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности с детьми строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями детей, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО.

С целью определения уровня развития детей дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР-д/с №3 разработана система мониторинга (*Приложение 2*).

Система мониторинга развития детей МБДОУ ЦРР-д/с №3 позволяет решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования (построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников), психолого-педагогической поддержки детей, а также своевременной профессиональной коррекции отклонений в развитии воспитанников и оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии детей всех возрастных групп, что говорит о правильно спланированной работе всего педагогического коллектива (*Приложение 3*).

Коррекционную направленность деятельности МБДОУ ЦРР-д/с №3 регулирует психолого - педагогический консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия специалистов ДОО, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Целью работы ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление и ранняя диагностика трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДОО возможностей;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Педагогами МБДОУ ЦРР-д/с №3 составлены планы индивидуального психолого – педагогического сопровождения детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе.

В течение года, согласно планам, осуществляется коррекция выявленных нарушений у детей, нуждающихся в помощи специалистов ДОО.

Осуществление скоординированной работы ППк позволяет вовремя выявить отклонения в развитии детей и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

В 2023 – 2024 учебном году на учете ППк состояло 49 воспитанников. Из них 22 (45%) дошкольника получали образовательные услуги по адаптированным образовательным программам, 21 чел. (43%) получали логопедическую помощь через логопункт; 6 чел. (12%) оказывалась помощь по рекомендациям врача.

По итогам реализации плана коррекционных мероприятий у всех детей зафиксирована положительная динамика.

В течение учебного года часть детей снята с учета ППк:

- в виду устойчивой положительной динамики – 25 чел. (51%)

- в виду перехода в другие образовательные учреждения, но нуждающиеся в логопедической помощи – 6 чел.(12%)

С целью определения дальнейшего маршрута развития 2 детям (4%) (из числа детей, нуждающихся в помощи) рекомендовано посещение ПМПк.

По решению ППк 18 чел. (37%) оставлены для продолжения коррекционно-развивающей работы в следующем учебном году.

#### **4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в МБДОУ ЦРР - д/с №3 составлен с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №3 и охватывает пять направлений – образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР-д/с №3 и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает в себя театрализованную деятельность.

Предусмотрено соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ ЦРР-д/с №3 5 дней в неделю с 12 - ти часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30.

Режим и распорядок дня установлен с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы МБДОУ ЦРР-д/с №3, потребностей участников образовательных отношений и соответствует возрастным особенностям детей.

## Показатели организации образовательного процесса

Показатели \ Возрастные группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность дневного сна	3 ч.	2ч.45 мин.	2,5 ч.	2,5 ч.	2,5 ч.
Продолжительность и количество ежедневных прогулок*	3 ч. (2 раза в день)				
Суммарный объем двигательной активности	1 ч.				
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	10 мин.				

\*При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в день составляет:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 мин.	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут

Продолжительность и кратность занятий дополнительного образования по театрализованной деятельности:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

показатели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
первая половина дня, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
вторая половина дня, не более				25 мин.	
Итого за день, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. При

реализации дополнительных образовательных программ, кружков, спортивных секций - окончание занятий не позднее 19.30.

При организации образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения необходимо соблюдать следующие нормы:

Электронное средство обучения	возраст детей	на занятии, мин., не более	суммарно в день в детском саду, мин., не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6 – 7 лет	10	10

- Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время её использования.

- Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

- При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## 5. Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения

### Кадровое обеспечение на 31.12. 2024:

Административный состав:

- заведующий - 1
- заместитель заведующего по ВР - 1
- заместитель заведующего по АХР - 1

- высшее образование - 100%
- дошкольное профессиональное образование - 67%
- переподготовка «Менеджмент в образовании» - 67%

Педагогический коллектив состоит из 19 педагогов, из них:

- воспитатели – 14
- социальный педагог - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре - 1

85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, из них:

- высшая - 74%
- первая - 11%

15% - подтвердили соответствие занимаемой должности.

- 79% педагогов имеют высшее педагогическое образование,
- 21% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

В 2024 году 4 педагога (21%) прошли профессиональную переподготовку, из них:

- 2 чел. (10,5%) - по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания»;
- 2 чел. (10,5%) - по программе «Специальное (дефектологическое) образование».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №3 обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами для организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, которые постоянно пополняются и обновляются (*Приложение 4*).

## **6. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ЦРР-д/с №3 материально-техническая база, предметно-развивающая среда соответствует современным санитарным и методическим требованиям.

Общая площадь зданий и помещений - 2478 кв.м.

Общая площадь участка - 13770 кв.м.

В 2024 уч.г. функционировало 8 групповых помещений. Каждое групповое помещение – это игровая, спальная, раздевальная, моечная, туалетная комната. Оборудован медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственные зоны.

Игровая зона включает в себя 8 групповых площадок и одну физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. На территории каждой групповой площадки расположены тентовые навесы и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей.

На территории хозяйственной зоны расположены овощехранилище, два склада, конструкция для сбора мусора, оборудовано место для сушки постельных принадлежностей и ковровых изделий.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения и контролем доступа, в наличии кнопка тревожной сигнализации (КТС) для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи.

Для организации педагогического процесса в МБДОУ ЦРР-д/с №3 оборудованы:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- театральная студия
- логопедический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- центр конструирования и экспериментирования
- комната по изучению ПДД
- «Развивай-ка» для малышек
- мультстудия
- 8 групповых помещений

Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы оформлены и обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Дошкольная образовательная организация оснащена современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры 22 шт., из них – ноутбуки – 14 шт. Выход в Интернет – 7 компьютеров, интерактивная система Smart (7 шт.), интерактивный дисплей (2 шт.), интерактивный стол – 1 шт., развивающий игровой комплекс «Мультстудия» - 1 шт., интерактивная песочница, цифровая STEM - лаборатория «Наураша» - 1 шт., робототехнический набор MatataLAB – 2 шт., детский комплекс Наустим «Цифровая лаборатория» - 1 шт.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников, построена так, чтобы обеспечить их физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все помещения задействованы в педагогическом процессе, разработана вариативность их использования.

В целях улучшения материально-технического оснащения МБДОУ ЦРР-д/с №3 в 2024 году:

**Приобретено:**

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Тюль 50,5 м. 25475,00	25 475,00
2	Комплекующие для компьютерного оборудования (фильтр, патч корд 13 шт. для интернета)	5 560,00
3	Музыкальный инструмент (барабан -4 шт.)	2 960,00
4	Хозяйственные товары	288 755,37
5	Лесенка металлическая для кастелянши	3 950,00
6	Гигрометр психометрический ВИТ 1899,00	2400,00
7	Ламинатор Aceline LM401	1 899,00
8	Светильник настенный Эра 10W LEP-лампа 1350,00	1350,00
9	Швейная машинка Minerva M824D	15 100,00
10	Ромашка с бабочками. Декорация	12 473,00
11	Шкаф хозяйственный 800*500*1860	16 262,00
12	Посуда детская	12 780,00
13	Медикаменты	4 695,00
14	Тонер, картридж, фотобарабан	10 000,00
15	Полка кухонная для досок ПКД-900	7 400,00
16	Костюм Деда Мороза, костюм Снегурочки	76 020,00
17	Веселые снеговики-Декорация	18 058,00
18	Посуда	19 250,00
19	Коррекционно-развивающее оборудование для детей с РАС	290 285,00
20	Коррекционно-развивающее оборудование для детей с РАС	31 390,00
21	Тяжелое одеяло	30 780,00
22	Поставка унитазов детских копакт-2 шт.	18 000,00
23	Набор кондитерских изделий "Подарочный"	34 730,00

### **Выполнены ремонтные работы:**

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Текущий ремонт и тех обслуживание покрытия кровли	19 673,53
2	Текущий ремонт электроплиты Абат, текущий ремонт жарочного шкафа ШЖЭСМ-2	6 000,00
3	Ремонт по замене линейного привода DoorHan Swing-3000PRO распашных ворот	6 300,00
4	Ремонт по замене линейного привода DoorHan Swing-3000PRO распашных ворот	25 200,00
5	Ремонт блока управления автоматических ворот	8 200,00
6	Ремонт ноутбука Asus X553S с заменой комплектующих-1 шт.	5 860,00

### Организация питания

В ДОО выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОО.

Примерным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо и др.) включаются 2-3 раза в неделю.

Питание воспитанников осуществляется пять раз в день непосредственно в помещениях групп. Каждая группа оснащена необходимым кухонным инвентарем (посуда, ведра, кастрюли, ложки, вилки, половники и т.д.), а также столами и стульями для детей. Раздача готовых блюд осуществляется с пищеблока.

Регулярно утром (второй завтрак) детям предлагается витаминный стол, который включает соки или фрукты. Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются овощные салаты, содержащие растительную клетчатку.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР-д/с №3  
ЗАТО г. Радужный Владимирской области, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	151
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84%
1.8.1	Высшая	14/74%
1.8.2	Первая	2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	10/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/151 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	совместитель
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

**Сведения о достижениях обучающихся (педагогических работников)  
за период с января по декабрь 2024 года  
в МБДОУ ЦРР-д/с №3**

<b>Достижения</b>	
ФИО обучающегося (воспитанника), класс (группа), название конкурса (смотр - конкурса, выставки, форума, фестиваля, конференции), результат.	ФИО педагогического работника ДОУ, ОУ, ДО название конкурса (семинара, ассамблеи, форума, конференции), результат.
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городской конкурс творческих работ «Защитники Отечества», номинация «Художественная работа» (февраль): - грамота за 3 место – 1 чел. - сертификат участника - 5 чел.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» (март): - Белова Е.В., Аверьянова С.В. – члены жюри конкурса «Старт в науку» (секция младшие школьники) - Козина С.С., Калинин Л.Н., Фролова Е.А., Аверьянова С.В. воспитатели – руководители проектов для конкурса.
Городской фестиваль лирико- патриотической песни «Мое Отечество – Моя Россия» (февраль): - грамота лауреата – 12 чел.	Фестиваль лирико-патриотической песни «Мое Отечество – Моя Россия» (февраль): - Ракова А.Н., Григорьева Е.И., музыкальные руководители – организаторы
Городской турнир по шашкам «Русские шашки – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО г. Радужный Владимирской области (февраль): - сертификат участника – 6 чел.	Муниципальный конкурс «Педагог года – 2024» (январь-март): - Коленкина Е.Б., воспитатель – призер конкурса
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку - 2024» (март): - грамота за 1 место – 1 чел. - грамота за 2 место – 1 чел. - грамота за 3 место – 1 чел. - грамота лауреата – 4 чел.	Муниципальный этап регионального конкурса методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» (декабрь): - Шилыганова И.И. - победитель - Козина С.С. – победитель - Белова Е.В. – победитель
Весенний городской фестиваль «Готов к труду и обороне» (апрель): - грамота за 1 место – 10 чел.	Городская научно-практическая педагогическая конференция «Создание равных возможностей для детей и молодежи в системе образования города» (февраль-март): - открытый показ занятия спортивной секции для детей 5-7 лет «С мячом играем – ловкость развиваем» - инструктор по ФИЗО Гусева Г.В.; - публикация статьи «Использование дидактических игр в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» - педагог-психолог/учитель- логопед Малышева А.И.
Церемония вручения памятных подарков «Золотая надежда города» (апрель): 3 чел.	
XXV городской фестиваль детского театрального творчества «Радужная маска» (апрель): - грамота лауреата – 6 чел.	
	Городской семинар «Расширение практики взаимодействия органов местного самоуправления и некоммерческих организаций Владимирской области, а также включению

	таких организаций в решение социально-экономических вопросов Владимирской области» - заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №3 Малышева С.Ю.
Городская добровольческая акция, в рамках весенней недели добра «Город добрых дел» ( <i>апрель</i> ): - грамота участника – 68 чел.	Городской семинар по теме: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» (май): - Музыкальное приветствие «2024 в России год дружной семьи» - Ракова А.Н., Григорьева Е.И., музыкальные руководители; - «Нравственно - патриотическое воспитание - одна из основных задач дошкольного учреждения» - Малышева С.Ю., заведующая МБДОУ ЦРР – д/с №3, Улле Н.Э., заместитель заведующей по ВР; - «Древо семьи изучали, про семью многое узнали» (формирование представлений детей младшего дошкольного возраста о своей семье, родственных связях) – Козина С.С., воспитатель;
Городской конкурс чтецов «Правнуки Победы» ( <i>май</i> ): - диплом за 3 место – 1 чел. - участники – 4 чел.	- «Моя семья традицией крепка» (сотрудничество с семьей на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций) – Фролова Е.А.;
Муниципальный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» ( <i>май</i> ): - грамота победителя – 2 чел. - грамота призера – 1 чел. - сертификат участника – 8 чел.	- «Маленькая страна под названием СЕМЬЯ» - дидактическое обеспечение образовательной деятельности – Головкина С.С.;
Муниципальный конкурс детских рисунков «Строитель - лучшая профессия!» ( <i>август</i> ): - почетная грамота победителя – 8 чел. - сертификат участника – 6 чел.	- «Праздник мамы отмечаем, мамочку свою мы поздравляем!» (вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей) - Гусева Г.В., инструктор по физической культуре;
Городской творческий конкурс «#ВместеЯрче» ( <i>октябрь</i> ): - грамота победителя – 1 чел. - грамота призера – 1 чел. - сертификат участника – 10 чел.	- «Формирование интереса к русской народной игрушке Матрешке у детей раннего возраста» - Аверина С.М., воспитатель;
Муниципальный этап областной выставки «Зеркало природы - 2024» ( <i>октябрь</i> ): - грамота призера – 3 чел. - сертификат участника – 10 чел.	- Творческая мастерская «Матрешек дружная семья» - Белова Е.В., воспитатель;
II открытый конкурс художественного чтения «Родное слово» ( <i>ноябрь</i> ): - грамота за 1 место – 1 чел. - грамота за 3 место – 1 чел.	- Расширение представлений о родном городе с помощью робототехнического набора «Matatalab» - Кулькова Е.Б., воспитатель;
	- Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ посредством дидактических игр и использованием мини – робота Vet - Bot «Умная пчела» - Кулькова О.П., Леонтьева С.В., воспитатели;
	- Творческая мастерская «Путешествие с мультфильмами в мир дружбы, добра и любви» (создание детских мультфильмов как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста) – Малышева А.И., педагог-психолог/учитель-логопед.

	<p>Городское методическое объединение дошкольных образовательных организаций города по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (<i>май</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация материалов из опыта работы по теме «Семейный клуб как эффективная форма взаимодействия с семьей по стимулированию речи детей раннего возраста» - Белова Е.В., воспитатель;</li> <li>- выступление по теме: «Конкурс чтецов как эффективный способ развития речи детей» - Калинин Л.Н., воспитатель;</li> <li>- презентация использования дидактического пособия «Логокуб» для развития речи детей дошкольного возраста - Малышева А.И., педагог-психолог/учитель-логопед;</li> <li>- выставка игр и игровых пособий для развития речи детей дошкольного возраста – воспитатели: Аверина С.М., Белова Е.В., Кулькова О.П., Леонтьева С.В., Козина С.С., Малышева А.И.</li> </ul> <p>- Проведение открытых занятий воспитателями подготовительных к школе групп (<i>март</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие по ФЭМП - Четцова Г.И., воспитатель;</li> <li>- Комплексное занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР - Кулькова О.П., Леонтьева С.В. (воспитатели); Мамаева М.А. (учитель-логопед)</li> </ul>
<b>Региональный, межрегиональный уровень</b>	
<p>Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом степени – 1 чел.</li> <li>- диплом II степени – 1 чел.</li> </ul>	<p>КПК в ВИРО для руководителей и заместителей директоров по УВР, ВР по теме «Современные подходы к методической работе в ОО» (<i>март</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация опыта работы по теме «Педагогический ринг как форма проведения педагогического совета в ОО» - заместитель заведующей по ВР Улле Н.Э.</li> </ul>
<p>Областная выставка «Зеркало природы» (<i>ноябрь</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом 3 степени – 1 чел.</li> </ul>	<p>Региональный конкурс проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Белова Е.В., воспитатель - разработка родительских встреч в семейном клубе: «Семейный клуб «Солнышко» - формирование партнёрских взаимоотношений – участник.</li> </ul>
<p>Областной конкурс «Отцовство — долг и дар» (<i>октябрь</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 место в номинации «Папа - праздник»</li> <li>- 1 семья</li> </ul>	<p>Межрегиональный форум «Базовые национальные ценности Российского общества в современном дошкольном образовании» (<i>апрель</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатель Аверина С.М. – выставка «Матрешки всюду славятся, они нам очень нравятся»;</li> <li>- воспитатели Фролова Е.А., Козина С.С., Глеб И.В., Головкина С.С. – выставка «Дидактическое обеспечение образовательной деятельности с дошкольниками по ознакомлению с семьей»;</li> </ul>

	<p>- воспитатель Белова Е.В. - творческая мастерская «Мы красавицы-матрешки разноцветные одежды!»;</p> <p>- инструктор по ФИЗО Гусева Г.В. – фотопрезентация проекта с детьми старшего дошкольного возраста «Праздник мамы отмечаем, мамочку поздравляем!».</p>
	<p>В рамках реализации стажерской площадки по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях изменений ФГОС ДО» проведен областной семинар для слушателей КПК по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО» (октябрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие участников семинара «Наш уютный детский сад всем гостям сегодня рад!» - музыкальная открытка - заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №3 Малышева С.Ю., музыкальный руководитель Григорьева Е.И.;</li> <li>- «Инновационная деятельность в ДОУ» - заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №3 Малышева С.Ю., заместитель заведующей по ВР Улле Н.Э.;</li> <li>- Семейный клуб «Солнышко» как эффективная форма взаимодействия с семьей – воспитатель Белова Е.В.;</li> <li>- «Золотое яблоко» - музейная педагогика в образовательной деятельности ДОО - педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности ЦВР «Лад» Акимова Т.И.;</li> <li>- Спортивная секция как одна из форм дополнительного образования по физическому воспитанию детей 5 – 7 лет. «С мячом играем – ловкость развиваем» - фрагмент занятия в спортивной секции «Школа мяча» - инструктор по ФИЗО Гусева Г.В.;</li> <li>- педагогический практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможности мини – работа Vet – Bot «Умная пчела» в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи – воспитатели Кулькова О.П., Леонтьева С.В.;</li> <li>- Формирование основ алгоритмики и программирования с помощью робототехнического набора MatataLab – воспитатель Кулькова Е.Б.;</li> <li>- Играем и развиваемся с конструктором «SEBICO» - воспитатель Козина С.С.</li> <li>- «Путешествие с мультфильмами в мир дружбы, добра и любви» - мультстудия как инновационный метод развития дошкольников – педагог-психолог/учитель-логопед Малышева А.И.</li> </ul> </li> <li>- Стендовые доклады: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маленькая страна под названием «СЕМЬЯ» -</li> </ul> </li> </ul>

	<p>воспитатели: Козина С.С., Фролова Е.А., Головкина С.С., Аверина С.М.;</p> <p>- Коллекционирование как активная форма творческой самореализации взрослых и детей - воспитатели Кулькова О.П., Леонтьева С.В.</p>
	<p>XXI областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024» по теме «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» (<i>апрель</i>):</p> <p>- Малышева С.Ю., заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №3 - благодарность ВИРО за создание условий для творческой самореализации педагогов дошкольного образования в условиях ДОО в рамках XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»</p> <p>- Кулькова Е.Б., воспитатель - благодарность за участие в экспертизе конкурсных работ в составе рабочей группы номинации «Воспитательный потенциал куклы по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку, труда и старшему поколению, бережного отношения к наследиям и традициям многонационального народа Российской Федерации»;</p> <p>- Шильганова И.И., социальный педагог - благодарность за участие в экспертизе конкурсных работ в составе рабочей группы номинации «Воспитательный потенциал куклы по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку, труда и старшему поколению, бережного отношения к наследиям и традициям многонационального народа Российской Федерации»;</p> <p>- Аверьянова С.В., воспитатель – проект «Радужный – город мой самый любимый» - сертификат участника;</p> <p>- Аверина С.М., Белова Е.В., воспитатели творческий проект «Мы матрешки – вот такие крошки» - <i>сертификат участника</i>;</p> <p>- Головкина С.С., Глеб И.В., воспитатели – наглядно-информационное обеспечение образовательной деятельности по теме «Моя семья» - сертификат участника.</p> <p>- Гусева Г.В., инструктор по ФИЗО – работа на тему «Праздник мамы отмечаем, мамочку мы поздравляем!» приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям» - <i>сертификат участника</i>.</p>

	<p>- Козина С.С., воспитатель – проект «Про семью узнавали, древо семьи создавали» - <i>сертификат участника.</i></p> <p>- Фролова Е.А., воспитатель – проект «Моя семья традицией крепка» - <i>сертификат участника.</i></p>
	<p>Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (<i>декабрь</i>):</p> <p>- Калинкина Л.Н., воспитатель – грамота за 2 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»</p>
	<p>Областной семинар «Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста» - участник – Шилыганова И.И.</p>
<b>Всероссийский, Международный уровень</b>	
<p>1. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Какие бывают животные?» 2023/2024 уч.г. (<i>март</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертификат за 1 место – 9 чел.</li> <li>- сертификат за 2 место – 3 чел.</li> <li>- сертификат за 3 место – 4 чел.</li> <li>- сертификат за 4 место – 8 чел.</li> <li>- сертификат за 5 место – 2 чел.</li> <li>- сертификат за 6 место – 3 чел.</li> <li>- сертификат за 7 место – 2 чел.</li> <li>- сертификат за 8 место – 1 чел.</li> </ul> <p>2. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме: «Мир сказок В.В. Бианки» 2024/2025 уч.г. (<i>декабрь</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертификат за 1 место – 2 чел.</li> <li>- сертификат за 2 место – 3 чел.</li> <li>- сертификат за 3 место – 2 чел.</li> <li>- сертификат за 4 место – 7 чел.</li> <li>- сертификат за 5 место – 1 чел.</li> <li>- сертификат за 6 место – 5 чел.</li> <li>- сертификат за 7 место – 1 чел.</li> </ul>	<p>1. Организаторы и координаторы Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» по теме «Какие бывают животные?» 2023/2024 уч.г. (<i>март</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шилыганова И.И., соц. педагог - сертификат организатора международного игрового конкурса «Человек и природа» по теме «Какие бывают животные?»</li> <li>- Аверьянова С.В., Калинкина Л.Н., Кулькова Е.Б., Чечетова Г.И. – благодарность за организацию и проведение конкурса.</li> </ul> <p>2. Организаторы и координаторы Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» 2024/2025 уч.г. (<i>декабрь</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кулькова Е.Б. – сертификат организатора конкурса по теме «Мир сказок В.В. Бианки»</li> <li>- Аверьянова С.В., Козина С.С., Кулькова О.П. – благодарность за организацию и проведение конкурса</li> </ul>
<p>I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (<i>апрель</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертификат участника – 3 чел.</li> </ul>	<p>III Всероссийский педагогический конкурс «Современной воспитание подрастающего поколения» (<i>январь</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аверина С.М., Белова Е.В., воспитатели - материалы из опыта работы «Матрешки-крошки» - диплом победителя 1 степени.</li> <li>- Коленкина Е.Б., Чечетова Г.И., воспитатели – работа «Россия – страна прекрасная! Живут в ней народы разные!» - диплом победителя 1 степени.</li> <li>- Аверьянова С.В., Кулькова Е.Б., воспитатели – конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Россия – Родина моя» - диплом победителя 1 степени.</li> <li>- Головкина С.С., Глеб И.В., воспитатели Малышева А.И., педагог-психолог/учитель-логопед - материалы из опыта работы «Маленькая страна под названием – Семья» -</li> </ul>
<p>V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (<i>май</i>):</p> <p>сертификат участника – 8 чел.</p>	

	<p>диплом победителя 1 степени.</p> <p>- Кулькова О.П., Леонтьева С.В., воспитатели – интерактивное пособие «Мой город Радужный» - диплом победителя 1 степени.</p> <p>- Козина С.С. воспитатель – проект «Русский народный костюм» - диплом победителя 1 степени.</p> <p>- Фролова Е.А., воспитатель – проект «Традиции русской национальной кухни» - диплом победителя 1 степени.</p>
<p>Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (октябрь):</p> <p>- диплом призера – 10 чел.</p> <p>- сертификат участника – 5 чел.</p>	<p>Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников – 2024» (февраль):</p> <p>- Кулькова О.П., воспитатель – сертификат организатора</p> <p>- Леонтьева С.В., воспитатель – сертификат организатора</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Папин день календаря» (июль):</p> <p>- участники – группа «Петушок»</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Папин день календаря» (июль):</p> <p>- Белова Е.В., воспитатель – благодарность за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Папин день календаря»</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» (декабрь):</p> <p>- диплом лауреата II степени – 1 чел.</p>	<p>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (сентябрь-октябрь):</p> <p>- Кулькова Е.Б., воспитатель – сертификат организатора</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство» (декабрь):</p> <p>- диплом лауреата I степени - 1 чел.</p>	<p>Всероссийский обучающий семинар STEAM Академии по теме «СТЕМ» играй, развивайся, учись» - Улле Н.Э., Белова Е.В. – сертификат участника.</p>
<b>Достижения ДОО</b>	
Муниципальный уровень	<p>Муниципальный фестиваль ГТО:</p> <p>- команда МБДОУ ЦРР – д/с №3 (10 чел.) - 1 место</p> <p>XXV городской фестиваль детского театрального творчества «Радужная маска»:</p> <p>- грамота лауреата</p>
Региональный уровень	<p>Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»:</p> <p>- Благодарность за создание условий для творческой самореализации педагогов ДОО в рамках XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024»</p> <p>- Благодарность за верность конкурсному движению.</p>

## Система мониторинга МБДОУ ЦРР-д/с №3

## Перечень диагностик

Название методики	Исследуемый параметр	Возрастные диапазоны	Периодичность
К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Уровень социально-психологической адаптации	1-3 года	при поступлении ребенка в детский сад
К.Л. Печора «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста»	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста	1-3 года	в эпикризисные сроки
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Исследование уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Уровень адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	1-3 года	шестой месяц пребывания ребенка в детском саду
Сафонова О.А. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»	Уровень развития детской деятельности	3-7 лет	сентябрь, апрель
Короткова Н.А., Нежнов П.Г. «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольника»	Уровень развития детских инициатив, психологический фон развития	4-7 лет	октябрь, январь, май
Скрининг готовности детей к обучению в школе	Готовность к обучению в школе	6-7 лет	декабрь-январь
М.Б. Битянова, О. Барчук «Дошкольная зрелость»	Диагностика дошкольной зрелости	5-6 лет	апрель
Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» (для индивидуального логопедического обследования детей)	Звукопроизношение, словарь, фонематическое восприятие, грамматический строй связная речь.	4-7 лет	сентябрь, январь
Тарасова К.В. «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Развитие музыкальных способностей детей	3-7 лет	октябрь, май (2 мл. гр.) май (ср., старш., подг. возраст)
Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей. Компьютерная тест-программа «Физкультурный паспорт» (постановление губернатора области №473 от 31.09.2004г.)	Овладение ребенком различными видами движений и физическими качествами	4-7 лет	октябрь, май
Т.А. Репина Диагностическая методика «Секрет»	Социометрический статус ребенка в коллективе	6-7 лет	март
Н.И. Гуткина Методика «Сказка»	Мотивационная структура личности (определение ведущих мотивов учения)	6-7 лет	апрель

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы позволяет оценить динамику развития каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий образовательного процесса.

### Анализ развития воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с №3

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО.

Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии детей во всех возрастных группах.

Уровень адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения в 2024 году показал, что 57% детей имеют высокий уровень адаптированности, 43% - средний уровень, с низким уровнем адаптированности детей не выявлено. Все это говорит о правильно спланированной работе педагогов в период адаптации детей к новым условиям, положительному отношению детей и родителей к детскому саду, спокойному эмоциональному состоянию детей.

Средний показатель индекса физической готовности детей дошкольного возраста по итогам тестирования физической подготовленности воспитанников, проведенной с использованием компьютерной тест-программы «Физкультурный паспорт» соответствует 90%, что на 6% выше, чем в начале 2023-2024 учебного года. Уровень развития детей достаточно близок к возрастному нормативу. По результатам мониторинга определены направления коррекции педагогического процесса.

#### Мониторинг уровня развития детьми дошкольного возраста детскими видами деятельности

по методике «Экспресс-анализа и оценки детской деятельности»  
(авторы: О.А. Сафонова, Э.П. Костина, Г.Г. Григорьева и др.)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста детскими видами деятельности

Возраст детей	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5-7 лет (группа для детей с ТНР)		ИТОГ средний балл	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Период времени												
Игровая деятельность	1,2	1,5	2,3	2,5	3,0	3,4	3,0	3,2	2,4	2,9	2,5	3,0
Конструктивная деятельность	1,2	1,5	2,2	2,5	2,4	3,5	2,6	3,2	2,6	3,1	2,3	2,9
Трудовая деятельность	1,3	1,5	1,3	2,1	2,6	3,3	2,8	3,5	2,3	2,9	2,3	2,9
Речевое развитие	1,1	1,8	2,7	2,9	2,6	3,1	3,2	3,6	2,0	3,0	2,5	3,0
Изобразительная деятельность	1,1	1,2	1,9	2,2	2,6	3,3	2,7	3,4	2,1	2,9	2,3	2,8
<b>ИТОГ</b> (средний балл по возрасту)	<b>1,2</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>2,3</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,9</b>

На конец 2023 - 2024 учебного года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОО детскими видами деятельности в соответствии с возрастом составляет 2,9 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Уровень развития по возрастам на конец учебного года составил:

- у детей 4 года жизни - 1,5 балла (средний уровень развития);
- у детей 5 года жизни - 2,4 балла (высокий уровень развития);

- у детей 6 года жизни – 3,3 балла (высокий уровень развития);
- у детей 7 года жизни - 3,4 балла (высокий уровень развития);
- у детей 5-7 лет (группа для детей с ТНР) – 3,0 балла (высокий уровень развития).

**Мониторинг уровня развития детских инициатив**  
(Короткова Н.А., Нежнов П.Г.  
«Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольника»)

Результаты	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом (маркировка «Обычно»)		Кол-во детей, не дотягивающих до возрастного норматива (маркировка «Нет»)	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Сферы инициатив				
Творческая инициатива	22	69	48	13
Инициатива как целеполагание	32	66	24	3
Коммуникативная инициатива	16	79	45	3
Познавательная инициатива - любознательность	42	76	22	3
<b>ИТОГ (средний показатель)</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>5</b>

**Анализ результатов** исследования уровня развития детских инициатив показал, что с начала и до окончания 2023-2024 учебного года наблюдается увеличение количества детей, развивающихся в соответствии с возрастными нормативами и уменьшение количества детей, не дотягивающих до возрастного норматива.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды 91% детей подготовительных к школе групп имеют высокий и средний уровни сформированности познавательной сферы.

**Сводная таблица показателей готовности детей к обучению в школе (%)**

Уровни развития	уровень притязаний (%)	Ориентация на плоскости листа (%)	уровень развития готовности и ребенка к письму (%)	элементарные математические представления (%)	логические операции (%)	внимание (%)	память (%)	постановка руки (%)	средний показатель (%)
высокий	36	82	36	96	53	60	60	100	<b>35</b>
средний	26	-	64	2	45	31	36	-	<b>56</b>
низкий	37	18	-	2	2	9	4	-	<b>9</b>

Результаты свидетельствуют о достаточном уровне готовности детей к школьному обучению, что говорит о правильно спланированной педагогами МБДОУ ЦРР - д/с №3 работы по реализации образовательной программы.

**Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию  
адаптированных образовательных программы МБДОУ ЦРР-д/с №3**

Автор, составитель	Наименование издания, издательство, год издания
Арзамасова Т.А., Трубина Е.Н.	Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушением зрения. Программа коррекционно-образовательной деятельности учителя – дефектолога. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020 – 96с.
Под редакцией В.Р. Гинзбурга	Воспитание детей с аутизмом. 90 упражнений для вовлечения ребенка в общение, взаимодействие и игру.: Пер. с англ. – СПб.: ООО «Диалектика», 2021. – 240с.
Горячева Т.Г., Никитина Ю.В.	Расстройство аутистического спектра у детей. Метод сенсомоторной коррекции: Учебно-методическое пособие. – М.: Генезис, 2024. – 168с.
Нагаева Т.И.	Нарушения зрения у дошкольников: развитие пространственной ориентировки.- Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 92с.
Под редакцией Е.А. Стребелевой	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Розенкова и др.; под ред. Е.А. Стребелевой. – 12-е изд., - Москва: Просвещение, 2023. – 182 с.
Фомичева Л.В., Кисткина А.Н.	Технология коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. - 48с.