



Утверждаю:

Директор заведующей МБДОУ ЦРР-д/с №3

Н.Э. Улле

Приказ от 01.04.2026г. №45

**Самообследование деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада №3  
ЗАТО г. Радужный Владимирской области  
(МБДОУ ЦРР-д/с №3)  
за 2025 год**

## Содержание

### *Аналитическая часть*

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения
6. Оценка материально-технической базы

### *Анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР - д/с №3*

#### *Приложение:*

- Приложение 1. - Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ ЦРР-д/с №3
- Приложение 2. - Система мониторинга МБДОУ ЦРР-д/с №3
- Приложение 3. - Анализ развития воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с №3

## *Аналитическая часть*

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №3 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 год), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ ЦРР - д/с № 3 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса МБДОУ ЦРР-д/с №3 определяется: **образовательной программой (ОП)**, разработанной на основе ФОП ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Целью ОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с №3 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание и организация психолого-педагогического процесса для **детей с ограниченными возможностями здоровья** определяются адаптированными образовательными программами МБДОУ ЦРР – д/с №3 (далее АОП МБДОУ ЦРР-д/с №3), разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, которые направлены на создание специальных условий воспитания, обучения и позволяют учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В МБДОУ ЦРР-д/с №3 разработаны АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с расстройствами аутистического спектра, для слабовидящих детей.

В 2024 – 2025 уч. году в ДОУ функционировало 8 групп:

- ранний возраст - 1 группа
- 2-ая младшая - 1 группа
- средняя - 1 группа
- старший возраст – 1 группа
- подготовительная к школе группа – 2
- группа комбинированной направленности (дети 6 – 7 лет)
- 2 группы компенсирующей направленности, из них:
  - ✓ для детей с ТНР (5-7 лет) – 1;
  - ✓ для детей с РАС (4-6 лет) – 1

Образовательная деятельность по образовательным программам способствуют достижению цели, и задач психолого-педагогической образовательной деятельности и осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В 2025 году на базе МБДОУ ЦРР-д/с №3 функционирует **стажерская площадка ВИРО** по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях изменений ФГОС ДО».

В рамках работы стажерской площадки:

- для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО на базе МБДОУ ЦРР-д/с №3 проведен областной семинар по теме «Социокультурный аспект в дошкольном образовательном учреждении» (11 педагогов, октябрь 2025г.).

В целях повышения качества психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в МБДОУ ЦРР – д/с №3 приоритетными являются следующие направления работы:

- повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в условиях изменений ФГОС дошкольного образования.
- повышение компетентности педагогов в организации работы по обучению детей грамоте.
- создание условий для сотрудничества с семьями воспитанников по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства.

Для достижения положительных результатов по данным направлениям работы предпочтение отдается активным формам, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, открытые просмотры, взаимопосещения, фестивали педагогических идей, педагогические советы, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Педагоги и специалисты ДОО организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного воспитания и развития обучающихся, взаимодействуют с семьями воспитанников.

Для повышения качества и эффективности педагогического процесса в 2024 – 2025 учебном году вела работу **творческая группа** по теме:

- «Использование в образовательном процессе современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста», в состав которой вошли все педагоги.

*Результатом работы творческой группы:*

- участие педагогов в городском методическом объединении в формате КВИЗ «Обучение грамоте»;
- с целью обмена опытом участие в открытом показе деятельности «Развитие речи и обучение грамоте детей дошкольного возраста»;
- подобраны и апробированы технологии по развитию речи дошкольников;
- участие в подготовке и проведении городского семинара по теме; «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»;
- участие педагогов в межрегиональном Форуме «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»;
- разработано положение о конкурсе «Творческая мастерская педагога: лэпбук своими руками»
- подобран и систематизирован наглядно-информационный материал для родителей по обучению грамоте и развитию речи дошкольников;
- разработаны дидактические пособия «Логокуб»
- в течение года во 2-ой младшей группе вел работу «Семейный клуб «Солнышко», приоритетным направлением которого было развитие речи детей младшего дошкольного возраста;
- в группах систематизирован материал для реализации задач образовательной области «Речевое развитие»;
- обновлено и обогащено пособие для проведения занятий по обучению грамоте;
- разработаны картотека игр для развития речевого дыхания;
- систематизирован наглядно-информационный материал для родителей «Развитие речи»;
- проведены родительские собрания «Развиваем речь правильно»;

- создана картотека художественных произведений о войне «И память о войне нам книга оставляет»
- разработан сценарий и подготовлен показ спектакля с детьми с ТНР «Вам цветочек покажем, о его волшебстве расскажем».
- педагоги творческой группы приняли участие:
  - ✓ в конкурсе ДОО: «Творческая мастерская педагога: лэпбук своими руками» (грамоты за 1,2,3 места, сертификаты участника)
  - ✓ муниципальный уровень: - муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мозаика» (грамота призера)
  - ✓ региональный уровень: - «Пчелка - 2025» по теме «Детский сад, начальная школа и семья - единое образовательное пространство» (сертификаты участников, благодарность за разработку авторского дидактического пособия по развитию речи дошкольников).

В 2025 году в систему БИПП на муниципальном уровне занесен опыт работы:

- «Социализация детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления их с профессиями взрослых» воспитателя Коленкиной Е.Б.;
- «Формирование семейных ценностей и традиций у детей дошкольного возраста в условиях ДОО» воспитателя Козиной С.С.;
- методическая разработка «Формирование правильной речи детей с ОВЗ через музыкально-театрализованную деятельность» Мамаевой М.А., Григорьевой Е.И., Акимовой Т.И. (ЦВР «Лад»)

Также педагогами ДОО диссемированы материалы из опыта работы в рамках семинаров, круглых столов различного уровня.

Работа по приоритетным направлениям способствовала не только повышению качества и эффективности педагогического процесса, но и личностному и профессиональному росту педагогических работников, непрерывному повышению уровня их квалификации, мотивации к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности.

В МБДОУ ЦРР - д/с №3 в 2024 – 2025 учебном году реализовывались **дополнительные общеразвивающие программы** по физкультурно - оздоровительному, художественно – эстетическому направлениям. Источник финансирования - физические лица.

№	Наименование услуги/направленность	Возраст детей	Кол-во часов (неделя)	Платная основа	Кол-во детей
1	Театральный кружок «Колокольчик» (художественно-эстетическая направленность)	5 – 7 лет	1	+	35
2	Спортивная секция «Крепыш» (физкультурно – оздоровительная направленность)	5 – 7 лет	1	+	30

В целях поддержки и развития детской инициативы, формирования у детей активной социальной позиции, развития творческой самореализации всех субъектов образовательных отношений воспитанники и педагоги МБДОУ ЦРР-д/с №3 являются активными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня, о чем свидетельствуют их грамоты и дипломы (Приложение 1).

МБДОУ ЦРР – д/с № 3 реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе программы воспитания лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся воспитательная работа осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов, социальных партнеров и родителей.

В 2024-2025 учебном году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: организована экскурсия в городскую библиотеку, экскурсии в ЦВР «Лад», СОШ №1, СОШ №2, школу искусств; были организованы встречи с военно-спортивным клубом

«Витязь», с представителями МСДЦ «Отражение», с танцевальным коллективом «Родничок» (ЦВР «Лад»), с творческим коллективом «Пилигрим» и воспитанниками кадетского корпуса.

Социальные партнеры приняли участие:

- тематический день «День космонавтики в детском саду» (*апрель*);
- в рамках акции «Есть такая профессия Родину защищать» проведена встреча с ветеранами боевых действий, в котором приняли участие социальные партнеры военно-спортивного клуба «Витязь», представители ветеранского движения г. Радужного (*февраль*);
- торжественное мероприятие «Песни Великого подвига», посвященное 80-летию Победы (*февраль*): воспитанники кадетского корпуса им. Д.М. Пожарского, студия эстрадного вокала «Пилигрим» («Досуг»);
- участниками фестиваля совместного творчества «Путешествие по Рябиновому созвездию талантов: «Помним и гордимся», посвященного 80-летию Великой Победы (*май*) стали наши партнеры танцкласс «Родничок» (ЦВР «Лад»); ВИА «Отражение» (МСДЦ); студия эстрадного вокала «Пилигрим» («Досуг»).

В рамках работы по взаимодействию с семьями воспитанников в ДОО организованы:

- *тематические творческие выставки:*

- ✓ «Волшебница осень» - выставка поделок из природного материала (*октябрь*)
- ✓ «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья» - фотовыставка (*октябрь*)
- ✓ «Портрет моего папы» - вернисаж детских работ (*октябрь*)
- ✓ «Портрет любимой мамочки» - вернисаж детских работ (*ноябрь*)
- ✓ «Новогодние чудеса» - выставка семейного творчества (*декабрь*)
- ✓ «Красота русской зимы – творческая выставка» (*январь*)
- ✓ «Есть такая профессия – Родину защищать» - выставка рисунков (*февраль*)
- ✓ «Моя мама, моя бабушка, моя сестренка» - фотовыставка (*март*)
- ✓ «Мой самый лучший детский сад» - выставка детского рисунка (*апрель*)
- ✓ «Города любимый уголок» - выставка рисунков (*май*)
- ✓ «Папа, мама, я – крепкая семья» - фотовыставка (*май*)
- ✓ «Планета дружбы – рисунки на асфальте» (*июнь*)
- ✓ «Мы живем в России!» - выставка рисунков (*июнь*)

- *проведены акции:*

- «Блокадная ласточка» (*январь*)
- «Покормим птиц зимой» (*ноябрь-январь*)
- «Огород на окошке» (*март-апрель*)
- «Чистый двор» (*апрель*)
- «Окна Победы» (*май*)
- «Посади дерево» (*май-июнь*)
- «Внимание, дети!», «Пристегнись», «Стань заметней на дороге» (*в течение года*)

- *организован выпуск информационного журнала для детей и их родителей «Рябиновый вестник ПДД» (в течение года).*

- ✓ Фестиваль семейного творчества «Путешествие по Рябиновому созвездию талантов».

Следует отметить высокий рейтинг участия родителей в конкурсах, выставках различного уровня.

Проведенное в апреле 2025 года анкетирование показало, что степень удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОО, составляет 99,6%, что на 0,1% выше, чем в 2023/24 уч.г.

Показатели образовательного процесса, которые родители считают наиболее удачными:

- качество проведения занятий – 25 ч (21%)
- профессионализм педагогов – 24 ч. (20%)
- индивидуальный подход к детям – 20ч. (16%)
- дополнительные занятия, творческие выставки – 6 ч. (5%)
- организация утренников – 2ч. (2%)
- подготовка к школе – 3ч. (2,5%)
- работа семейного клуба – 1ч. (1%).

Показатели воспитательно – образовательного процесса, которые родители считают наименее удачными (%):

- большое количество детей в группе – 3ч. (2,5%)
- использование заданий, регистрации на интернет - ресурсах – 2ч. (2%).

Предложения родителей по улучшению качества услуг в ДОО (в %):

- необорудованные прогулочные участки, в т.ч. плохое асфальтовое покрытие – 6ч. (5%)
- ввести дополнительные кружки, увеличить совместные мероприятия - 3 ч (2,5%)
- организация экскурсий - 1 ч (1%)

Проведенная в декабре 2025 года независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями ЗАТО г. Радужный, показала, что МБДОУ ЦРР-д/с №3 в рейтинге общеобразовательных организаций занял 1 место с общим количеством баллов – 99,8.

## **2. Оценка системы управления**

Управление МБДОУ ЦРР-д/с №3 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом ДОО.

Высшим органом управления МБДОУ ЦРР-д/с №3 является управление образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области, осуществляющее функции и полномочия Учредителя в объеме и порядке, установленном главой администрации города.

Управление МБДОУ ЦРР-д/с №3 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ ЦРР-д/с №3 осуществляется заведующей.

Органом управления педагогической деятельности является Педагогический совет МБДОУ ЦРР-д/с №3, который решает следующие задачи:

- реализует государственную, региональную, муниципальную политику в области дошкольного образования;
- осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ ЦРР-д/с №3;
- определяет содержание образования;
- внедряет в практику работы ДОО достижения педагогической науки, передового педагогического опыта;
- способствует повышению профессионального мастерства, развитию творческой активности педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с №3.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание и задачи психолого-педагогической работы обеспечивают развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности с детьми строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями детей, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДОО.

С целью определения уровня развития детей дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР-д/с

№3 разработана система мониторинга (*Приложение 2*).

Система мониторинга развития детей МБДОУ ЦРР-д/с №3 позволяет решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования (построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников), психолого-педагогической поддержки детей, а также своевременной профессиональной коррекции отклонений в развитии воспитанников и оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии детей всех возрастных групп, что говорит о правильно спланированной работе всего педагогического коллектива (*Приложение 3*).

Коррекционную направленность деятельности МБДОУ ЦРР-д/с №3 регулирует психолого - педагогический консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия специалистов ДОО, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Целью работы ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление и ранняя диагностика трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДОО возможностей;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Педагогами МБДОУ ЦРР-д/с №3 составлены планы индивидуального психолого – педагогического сопровождения детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе.

В течение года, согласно планам, осуществляется коррекция выявленных нарушений у детей, нуждающихся в помощи специалистов ДОО.

Осуществление скоординированной работы ППк позволяет вовремя выявить отклонения в развитии детей и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

В 2024 – 2025 учебном году на учете ППк состояло 50 воспитанников. Из них 26 (52%) дошкольников получали образовательные услуги по адаптированным образовательным программам, 16 чел. (32%) получали логопедическую помощь через логопункт; 6 чел. (12%) оказывалась помощь по рекомендациям врача.

По итогам реализации плана коррекционных мероприятий у всех детей зафиксирована положительная динамика.

В течение учебного года часть детей снята с учета ППк:

- в виду устойчивой положительной динамики – 19 чел. (38%)

- в виду перехода в другие образовательные учреждения, но нуждающиеся в логопедической помощи – 5 чел.(10%)

С целью определения дальнейшего маршрута развития 3 детям (6%) (из числа детей, нуждающихся в помощи) рекомендовано посещение ПМПк.

По решению ППк 23 чел. (46%) оставлены для продолжения коррекционно-развивающей работы в следующем учебном году.

#### 4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в МБДОУ ЦРР - д/с №3 составлен с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №3 и охватывает пять направлений – образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР-д/с №3 и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает в себя театрализованную деятельность.

Предусмотрено соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ ЦРР-д/с №3 5 дней в неделю с 12 - ти часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30.

Режим и распорядок дня установлен с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы МБДОУ ЦРР-д/с №3, потребностей участников образовательных отношений и соответствует возрастным особенностям детей.

#### Показатели организации образовательного процесса

Показатели \ Возрастные группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность дневного сна	3 ч.	2ч.45 мин.	2,5 ч.	2,5 ч.	2,5 ч.
Продолжительность и количество ежедневных прогулок*	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)
Суммарный объем двигательной активности	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

\*При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в день составляет:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 мин.	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут

Продолжительность и кратность занятий дополнительного образования по театрализованной деятельности:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

показатели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
первая половина дня, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
вторая половина дня, не более				25 мин.	
Итого за день, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, кружков, спортивных секций - окончание занятий не позднее 19.30.

При организации образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения необходимо соблюдать следующие нормы:

Электронное средство обучения	возраст детей	на занятии, мин., не более	суммарно в день в детском саду, мин., не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6 – 7 лет	10	10

- Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время её использования.

- Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

- При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **5. Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения**

### **Кадровое обеспечение на 31.12. 2025:**

Административный состав:

- Врио заведующего/ заместитель заведующего по ВР - 1
- заместитель заведующего по АХР – 1

- высшее образование - 100%
- дошкольное профессиональное образование - 50%
- переподготовка «Менеджмент в образовании» - 50%

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, из них:

- воспитатели – 11
- социальный педагог - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре - 1

94% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, из них:

- высшая - 88%
- первая - 6%

6% - подтвердили соответствие занимаемой должности.

- 75% педагогов имеют высшее педагогическое образование,
- 25% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №3 обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами для организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ЦРР-д/с №3 материально-техническая база, предметно-развивающая среда соответствует современным санитарным и методическим требованиям.

Общая площадь зданий и помещений - 2478 кв.м.

Общая площадь участка - 13770 кв.м.

В 2025 уч.г. функционировало 8 групповых помещений. Каждое групповое помещение – это игровая, спальная, раздевальная, моечная, туалетная комната.

Оборудован медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственные зоны.

Игровая зона включает в себя 8 групповых площадок и одну физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. На территории каждой групповой площадки расположены теневые навесы и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей.

На территории хозяйственной зоны расположены овощехранилище, два склада, конструкция для сбора мусора, оборудовано место для сушки постельных принадлежностей и ковровых изделий.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения и контролем доступа, в наличии

кнопка тревожной сигнализации (КТС) для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи.

Для организации педагогического процесса в МБДОУ ЦРР-д/с №3 оборудованы:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- театральная студия
- логопедический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- центр конструирования и экспериментирования
- комната по изучению ПДД
- «Развивай-ка» для малышей
- мультстудия
- 8 групповых помещений

Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы оформлены и обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Дошкольная образовательная организация оснащена современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры 22 шт., из них – ноутбуки – 14 шт. Выход в Интернет – 15 компьютеров, интерактивная система Smart (7 шт.), интерактивный дисплей (2 шт.), интерактивный стол – 1 шт., развивающий игровой комплекс «Мультстудия» - 1 шт., интерактивная песочница, цифровая STEM - лаборатория «Наураша» - 1 шт., робототехнический набор MatataLAB – 2 шт., детский комплекс Наустим «Цифровая лаборатория» - 1 шт.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников, построена так, чтобы обеспечить их физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все помещения задействованы в педагогическом процессе, разработана вариативность их использования.

В целях улучшения материально-технического оснащения МБДОУ ЦРР-д/с №3 в 2025 году:

**Приобретено:**

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Поставка товаров для оргтехники	825,00
2	Медицинские товары	3 699,00
3	Контроллер СКУД сетевой ACS-103-CE-DIN (ОКПД2: 26.20.30.150), считыватель смарт-карт EM ST-PR040EM (ОКПД2: 26.30.50.153), преобразователь видео сигнала BNC S-Video RCA в VGA (ОКПД2: 26.40.33.110)	31 970,00
4	Вызывная панель Hikvision DS-KV6103-PE1 , Считыватель R5-USB RusGuard,	18 450,00
5	Канцтовары	4 760,00
6	Жалюзи	23 120,00
7	Телефон	3 950,00
8	Новогодние украшения	2 811,00
9	Аккумуляторные батареи	3 980,00
10	Посуда	52 900,00
11	Чистящие и моющие средства	15654,00
12	Елка живая	3 900,00
13	Хозтовары	6 520,00

14	Декорация / Занавес сцены «Яблоневого цвет»	19 250,00
15	Утюги	12 340,00
16	Пылесосы	55025,30
17	Игры и игрушки	333 634,00
18	Сенсорно-динамический комплекс «Дом Сова»	342 380,00
19	Гигрометр ВИТ-1	2 600,00

**Выполнены ремонтные работы:**

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Текущий ремонт и техобслуживание покрытия кровли	30 000,00
2	Замена покрытия пола в игровой и раздевалке группы	160 954,85
3	Спил деревьев, удаление пней, утилизация порубочных остатков	174 000,00
4	ремонтные работы по замене комплектующих: Корпус Гейзер С23 20ВВ	7 400,00
5	Обслуживание кровли	22 829,18
6	Ремонт стиральной машины	10 475,89
7	Лак	50 000,00

**Организация питания**

В ДОО выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОО.

Примерным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо и др.) включаются 2-3 раза в неделю.

Питание воспитанников осуществляется пять раз в день непосредственно в помещениях групп. Каждая группа оснащена необходимым кухонным инвентарем (посуда, ведра, кастрюли, ложки, вилки, половники и т.д.), а также столами и стульями для детей. Раздача готовых блюд осуществляется с пищеблока.

Регулярно утром (второй завтрак) детям предлагается витаминный стол, который включает соки или фрукты. Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются овощные салаты, содержащие растительную клетчатку.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР-д/с №3  
ЗАТО г. Радужный Владимирской области, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	127
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94%
1.8.1	Высшая	14/88%
1.8.2	Первая	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/127 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	совместитель
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

**Сведения о достижениях обучающихся (педагогических работников)  
за период с января по декабрь 2025 года  
в МБДОУ ЦРР-д/с №3**

<b>Достижения</b>	
<p>ФИО обучающегося (воспитанника), класс (группа), название конкурса (смотр - конкурса, выставки, форума, фестиваля, конференции), результат.</p>	<p>ФИО педагогического работника ДОУ, ОУ, ДО название конкурса (семинара, ассамблеи, форума, конференции), результат.</p>
<b>Муниципальный уровень</b>	
<p>Городской конкурс творческих работ «Защитники Отечества», номинация «Художественная работа» (<i>февраль</i>): - грамота за 1 место – 1 чел. - грамота за 1 место – 2 чел. - сертификат участника - 1 чел.</p>	<p>Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» (<i>февраль</i>): - члены жюри конкурса «Старт в науку» (секция младшие школьники) – 2 чел. - руководители проектов для конкурса – 3 чел.</p>
<p>Городской фестиваль лирико-патриотической песни «Наследники Победы» (<i>февраль</i>): - грамота лауреата – 12 чел.</p>	<p>Фестиваль лирико-патриотической песни Наследники Победы (<i>февраль</i>): - музыкальные руководители – организаторы - 2 чел.</p>
<p>Городской турнир по шашкам «Русские шашки – 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО г. Радужный Владимирской области (<i>февраль</i>): - грамота за 1 место – 1 чел. - сертификат участника – 3 чел.</p>	<p>Гродской фотоконкурс «Молодежь в объективе» (<i>июнь</i>): - грамота за 1 место – 1 чел.</p>
<p>Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку - 2025» (<i>март</i>): - грамота победителя – 4 чел. - грамота лауреата – 1 чел.</p>	<p>Региональный научно-практический семинар «Социальное партнерство как фактор формирования естественно-научной грамотности школьников» (<i>февраль</i>): - участники – 2 чел.</p>
<p>Городской физкультурно-спортивный праздник для дошкольных образовательных организаций города «Малышок – 2025» (<i>апрель</i>): - грамота за 3 место – 9 чел.</p>	<p>Городской семинар по теме: «Начинается Родина с памяти...» - формирование патриотического сознания дошкольников»» (<i>май</i>). В подготовке и проведении семинара приняли участие 15 педагогов и представителей администрации.</p>
<p>Церемония вручения памятных подарков «Золотая надежда города» (<i>апрель</i>): 2 чел.</p>	<p>Городское методическое объединение педагогов дошкольных организаций города в формате КВИЗ «Обучение грамоте» (<i>апрель</i>): - участники – 5 чел.</p>
<p>XXVI городской фестиваль детского театрального творчества «Радужная маска» (<i>апрель</i>): грамота лауреата – 5 чел.</p>	
<p>Городской конкурс чтецов «Правнуки Победы» (<i>май</i>): - участники – 2 чел.</p>	
<p>Муниципальный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» (<i>май</i>): - грамота победителя – 1 чел. - грамота призера – 4 чел. - сертификат участника – 9 чел.</p>	

Муниципальный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка» (октябрь): - почетная грамота победителя – 1 чел. - грамота призера – 18 чел.	
Муниципальный этап областной выставки «Зеркало природы - 2025» (октябрь): - грамота призера – 3 чел. - сертификат участника – 5 чел.	
III открытый конкурс художественного чтения «Родное слово» (ноябрь): - грамота за 1 место – 1 чел. - грамота за 2 место – 1 чел. - грамота за 3 место – 1 чел.	
<b>Региональный, межрегиональный уровень</b>	
Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» (июль): - диплом II степени – 1 чел.	Межведомственная онлайн-конференция «Инновации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: исследования и практика» (апрель): - сертификат участника – 7 чел.
Областная выставка «Зеркало природы» (ноябрь): - диплом 3 степени – 1 чел.	Региональный форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся» (апрель): - участники – 3 чел.
Областной конкурс «Отцовство — долг и дар» (октябрь): - диплом за 2 место в номинации «Папа - сила» - 1 семья	Региональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» (январь-февраль): - грамота за 1 место – 1 чел. - сертификат участника – 2 чел.
Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» (декабрь): - сертификат участника – 3 чел.	Региональный фотоконкурс Профобъединения «Герои моей семьи!» (сентябрь): - диплом участника – 1 чел.
Региональный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка» (октябрь): - диплом победителя 1 степени – 1 чел.	XXII областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025» по теме «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» (апрель): - грамота за 1 место – 2 чел. - благодарность ВИРО - 3 чел. - сертификат участника – 4 чел.  Диск-сборник практических материалов XXII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Детский сад, начальная школа и семья - единое

	образовательное пространство» Пчелка – 2025» (май): - публикация - 2 чел. - благодарность за участие в экспертизе конкурсных работ – 1 чел.
	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (октябрь): - сертификат участника – 1 чел.
	Областной семинар для слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Социокультурный аспект в дошкольном образовательном учреждении» (октябрь): - участники – 11 чел.
<b>Всероссийский, Международный уровень</b>	
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме: «Сказки Джанни Родари» 2025/2026 уч.г. (декабрь): - сертификат за 1 место – 2 чел. - сертификат за 2 место – 3 чел. - сертификат за 3 место – 1 чел. - сертификат за 4 место – 2 чел.	Организаторы и координаторы Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» по теме «Сказки Джанни Родари» 2025/2026 уч.г. (декабрь): - сертификат организатора - 2 чел.
Всероссийский «День Эколят» (апрель): - сертификат участника – 71 чел.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (март): - сертификат организатора – 1 чел.
Всероссийский конкурс семейных видеороликов «ЯрПАПА шагает по стране 2025» (сентябрь): - сертификат участника – 2 чел.	
II Всероссийский конкурс детских работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (март): - сертификат участника – 1 чел.	
Министерство спорта Российской Федерации: - золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) июль 1 ступени – 2 чел.	
<b>Достижения ДОО</b>	
Муниципальный уровень	XXVI городской фестиваль детского театрального творчества «Радужная маска»: - грамота лауреата
Региональный уровень	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»: - Благодарность за активное участие в XXII региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025»
Независимая оценки качества УСЛОВИЙ осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями ЗАТО г. Радужный в 2025 году	Рейтинг общеобразовательных организаций по результатам НОКО /общее количество баллов: - место – 1 - количество баллов - 99,8

## Система мониторинга МБДОУ ЦРР-д/с №3

## Перечень диагностик

Название методики	Исследуемый параметр	Возрастные диапазоны	Периодичность
К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Уровень социально-психологической адаптации	1-3 года	при поступлении ребенка в детский сад
К.Л. Печора «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста»	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста	1-3 года	в эпикризисные сроки
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Исследование уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Уровень адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	1-3 года	шестой месяц пребывания ребенка в детском саду
Сафонова О.А. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»	Уровень развития детской деятельности	3-7 лет	сентябрь, апрель
Короткова Н.А., Нежнов П.Г. «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольника»	Уровень развития детских инициатив, психологический фон развития	4-7 лет	октябрь, январь, май
Скрининг готовности детей к обучению в школе	Готовность к обучению в школе	6-7 лет	декабрь-январь
М.Б. Битянова, О. Барчук «Дошкольная зрелость»	Диагностика дошкольной зрелости	5-6 лет	апрель
Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» (для индивидуального логопедического обследования детей)	Звукопроизношение, словарь, фонематическое восприятие, грамматический строй связная речь.	4-7 лет	сентябрь, январь
Тарасова К.В. «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Развитие музыкальных способностей детей	3-7 лет	октябрь, май (2 мл. гр.) май (ср., старш., подг. возраст)
Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей. Компьютерная тест-программа «Физкультурный паспорт» (постановление губернатора области №473 от 31.09.2004г.)	Овладение ребенком различными видами движений и физическими качествами	4-7 лет	октябрь, май
Т.А. Репина Диагностическая методика «Секрет»	Социометрический статус ребенка в коллективе	6-7 лет	март
Н.И. Гуткина Методика «Сказка»	Мотивационная структура личности (определение ведущих мотивов учения)	6-7 лет	апрель

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы позволяет оценить динамику развития каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий образовательного процесса.

### Анализ развития воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с №3

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО.

Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии детей во всех возрастных группах.

Уровень адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения в 2025 году показал, что 94% детей имеют высокий уровень адаптированности, 6% - средний уровень, с низким уровнем адаптированности детей не выявлено. Все это говорит о правильно спланированной работе педагогов в период адаптации детей к новым условиям, положительному отношению детей и родителей к детскому саду, спокойному эмоциональному состоянию детей.

Средний показатель индекса физической готовности детей дошкольного возраста по итогам тестирования физической подготовленности воспитанников, проведенной с использованием компьютерной тест-программы «Физкультурный паспорт» соответствует 88%, что на 4% выше, чем в начале учебного года, но и на 2% ниже, чем в конце 2023 – 2024 уч. года. Уровень развития детей достаточно близок к возрастному нормативу. По результатам мониторинга определены направления коррекции педагогического процесса.

#### Мониторинг уровня развития детьми дошкольного возраста детскими видами деятельности

по методике «Экспресс-анализа и оценки детской деятельности»  
(авторы: О.А. Сафонова, Э.П. Костина, Г.Г. Григорьева и др.)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста детскими видами деятельности

Возраст детей	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет				5-7 лет		ИТОГ средний балл	
	гр. №8		гр. №9		гр. №7		гр. №10		гр. №13		гр. №5 (ТНР)			
Период времени	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Игровая деятельность	1,7	1,7	2,2	2,2	2,8	3,4	2,9	3,7	3,5	3,8	2,7	3,3	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>
Конструирование	1,5	1,8	1,7	1,8	2,7	3,1	3,2	3,5	3,4	3,7	2,5	3,1	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>
Трудовая деятельность	1,5	1,6	1,7	1,9	2,3	2,9	3,2	3,6	3,4	3,8	2,3	3,1	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>
Речевое развитие	1,5	1,6	1,8	1,9	3,1	3,3	3,2	3,7	3,5	3,8	2,2	2,6	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>
Изобразительная деятельность	1,5	1,6	1,9	2,0	2,5	3,1	3,3	3,5	3,4	3,9	2,1	2,7	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>
<b>ИТОГ (средний балл по возрасту)</b>	<b>1,5</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>2,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>

На конец 2024-2025 учебного года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОО специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,8 балла, что соответствует высокому уровню развития детей.

Уровень развития по возрастам на конец учебного года составил:  
- у детей 4 года жизни - 1,7 балла (средний уровень развития);

- у детей 5 года жизни - 2,0 балла (средний уровень развития);
- у детей 6 года жизни – 3,2 балла (высокий уровень развития);
- у детей 7 года жизни - 3,7 балла (оптимальный уровень развития);
- у детей 5-7 лет (группа для детей с ТНР) – 2,9 балла (высокий уровень развития).

**Мониторинг уровня развития детских инициатив**  
(Короткова Н.А., Нежнов П.Г.  
«Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольника»)

сферы инициатив \ количество детей	маркировка «Обычно» количество детей развивающихся в соответствии с возрастными нормативами (%)			маркировка «Нет» количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива (%)		
	начало г.	серед. г.	конец г.	начало г.	серед. г.	конец г.
Творческая инициатива	22	45	63	31	26	22
Инициатива, как целеполагание и волевое усилие	33	39	61	33	31	26
Коммуникативная инициатива	34	41	45	26	26	24
Познавательная инициатива - любознательность	34	54	64	29	31	26
<b>ИТОГ</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>25</b>

**Анализ результатов** показывает, что на конец учебного года 58% детей дошкольного возраста владеют инициативами (творческая, целеполагание и ролевое усилие, коммуникативная, познавательная) в соответствии с возрастными нормативами, 17% детей изредка проявляют инициативы в соответствии с возрастными нормативами, 25% детей, еще не дотягивают до возрастного норматива.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды 100% детей подготовительных к школе групп имеют высокий и средний уровни сформированности познавательной сферы.

**Сводная таблица показателей готовности детей к обучению в школе (%)**

Уровни развития	уровень притязаний (%)	Ориентация на плоскости листа (%)	уровень развития готовности и ребенка к письму (%)	элементарные математические представления (%)	логические операции (%)	внимание (%)	память (%)	постановка руки (%)	средний показатель (%)
высокий	40	85	60	90	45	72	40	97	<b>40</b>
средний	30	-	40	10	52	20	55	-	<b>60</b>
низкий	30	15	-	-	3	8	5	3	-

Результаты свидетельствуют о достаточном уровне готовности детей к школьному обучению, что говорит о правильно спланированной педагогами МБДОУ ЦРР - д/с №3 работы по реализации образовательной программы.