

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 28.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующая МБДОУ ЦРР-д/с № 3

С.Ю. Малышева

Приказ от 28.08.2024г. № 149

СОГЛАСОВАНО  
Родительским комитетом  
МБДОУ ЦРР - д/с №3  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**План образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада №3  
(МБДОУ ЦРР - д/с №3)  
ЗАТО г. Радужный Владимирской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к максимально допустимому объему образовательной нагрузки**  
**в МБДОУ ЦРР - д/с №3**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детском саду №3 (далее - МБДОУ ЦРР-д/с №3) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25.10.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в МБДОУ ЦРР-д/с №3 составлен с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №3, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС, для слабовидящих детей.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ ЦРР - д/с №3. Вариативная часть включает в себя театрализованную деятельность.

Предусмотрено соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие особенности МБДОУ ЦРР-д/с №3:

- В детском саду 8 групп, из них:
  - 1 группа - с 1,5 до 3 лет
  - 1 группа - с 3 до 4 лет
  - 1 группа - с 4 до 5 лет
  - 1 группа - с 5 до 6 лет
  - 2 группы - с 6 до 7 лет, из них 1 группа комбинированной направленности
  - 2 группы компенсирующей направленности, из них:
    - ✓ 1 группа - с 5 -7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи;
    - ✓ 1 группа - с 4 - 6 лет для детей с расстройствами аутистического спектра.

➤ для детей с 5 до 7 лет работает театральная студия «Золотое яблоко».

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, кружков, спортивных секций - окончание занятий не позднее 19.30.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет проводятся воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам, не более 8 – 12 человек. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по ФИЗО в физкультурном зале вместе с воспитателем группы и один раз на улице во время проведения прогулки.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия по физической культуре на открытом воздухе в холодный период года составляют:

- без ветра - минус 9 °С;
- при скорости ветра до 5 м/с - минус 6 °С;
- при скорости ветра 6-10 м/с – минус 3 °С.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается или не проводится.

Для того чтобы еженедельная нагрузка не превышала максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки во вторых младших и

средних группах лепка, аппликация, конструирование и рисование проводятся 1 раз в 2 недели.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) максимально допустимый объем образовательной нагрузки включает в себя непосредственно образовательную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно - развивающего занятия составляет:

- в старшей группе – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Между подгрупповыми занятиями необходимо соблюдать перерывы не менее 10 минут.

Непосредственно коррекционную образовательную деятельность проводит учитель – логопед в объеме недельной образовательной нагрузки 2 часа 5 минут - 2 часа 30 минут. Педагогом-психологом проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы детей с ТНР.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, педагогом-психологом и воспитателями группы не входят в учебный план МБДОУ ЦРР-д/с №3.

Непосредственно коррекционная образовательная деятельность влияет на максимально допустимый объем образовательной нагрузки в сторону увеличения. Поэтому задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются учителем-логопедом вовремя непосредственно - коррекционной образовательной деятельности, а изобразительная деятельность по лепке и аппликации проводится воспитателями групп в ходе непосредственно образовательной деятельности 1 раз в 2 недели. А так же в совместной и индивидуальной деятельности с детьми.

В группе компенсирующей направленности для детей с РАС реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Основными формами организации образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Количество занятий варьируется в соответствии с тяжестью нарушений у ребенка: 2-3 раза в неделю (индивидуальные).

Продолжительность учебных занятий индивидуальна, по потенциальным возможностям ребенка, но не превышает 20 минут. Сокращение продолжительности непосредственно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с РАС вызвано тем, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации у детей.

Коррекционно-образовательная работа в группе компенсирующей направленности для детей с РАС проводится в форме индивидуальных занятий.

Переход к групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере развития потребности в общении и коммуникативных навыков. Периодичность и продолжительность индивидуальных занятий определяются в соответствии с образовательными потребностями и уровнем развития каждого воспитанника.

Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог).

В комбинированной группе реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №3 и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для слабовидящих детей, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-педагогическую помощь в этой группе оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные и индивидуальные формы работы с учетом психофизических особенностей детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом индивидуально и не входят в учебный план МБДОУ ЦРР – д/с №3.

В МБДОУ ЦРР-д/с №3 осуществляется дополнительное образование по театральной деятельности, которое реализуется по общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Золотое яблоко» педагога дополнительного образования Т. И. Акимовой. Программа рассчитана для детей 5-7 лет. Образовательный процесс по программе рассчитан на 2 года: первый год обучения – с детьми 5-6 лет, 2-ой год обучения – с детьми 6 – 7 лет. Занятия проводятся по подгруппам в театральной студии «Золотое яблоко» 1 раз в неделю по 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе в первую и вторую половину дня.

При организации образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения необходимо соблюдать следующие нормы:

Электронное средство обучения	возраст детей	на занятии, мин., не более	суммарно в день в детском саду, мин., не более
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6 – 7 лет	10	10