

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ ЦРР-д/с № 3
С.Ю. Малышева
Приказ от 27.08.2025г. № 131

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МБДОУ ЦРР - д/с №3
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

**План образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада №3
(МБДОУ ЦРР - д/с №3)
ЗАТО г. Радужный Владимирской области
на 2025 – 2026 учебный год**

к максимально допустимому объему образовательной нагрузки в МБДОУ ЦРР - д/с №3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детском саду №3 (далее - МБДОУ ЦРР-д/с №3) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25.10.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом Минобразования России от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в МБДОУ ЦРР-д/с №3 составлен с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №3, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС, для слабовидящих детей.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ ЦРР - д/с №3. Вариативная часть включает в себя театрализованную деятельность.

Предусмотрено соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие особенности МБДОУ ЦРР-д/с №3:

- В детском саду 7 групп, из них:
 - 1 группа - с 1,5 до 3 лет
 - 1 группа - с 3 до 4 лет
 - 1 группа - с 4 до 5 лет
 - 1 группа - с 5 до 6 лет
 - 1 группа - с 6 до 7 лет
 - 2 группы компенсирующей направленности, из них:
 - ✓ 1 группа - с 5 -7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - ✓ 1 группа - с 4 - 7 лет для детей с расстройствами аутистического спектра.

➤ для детей с 5 до 7 лет работает театральная студия «Золотое яблоко».

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, кружков, спортивных секций - окончание занятий не позднее 19.30.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет проводятся воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам, не более 8 – 12 человек. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по ФИЗО в физкультурном зале вместе с воспитателем группы и один раз на улице во время проведения прогулки.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия по физической культуре на открытом воздухе в холодный период года составляют:

- без ветра - минус 9 °С;
- при скорости ветра до 5м/с - минус 6 °С;
- при скорости ветра 6-10 м/с – минус 3 °С.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается или не проводится.

Для того чтобы еженедельная нагрузка не превышала максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки во вторых младших и

средних группах лепка, аппликация, конструирование и рисование проводятся 1 раз в 2 недели.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) максимально допустимый объем образовательной нагрузки включает в себя непосредственно образовательную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно - развивающего занятия составляет:

- в старшей группе – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Между подгрупповыми занятиями необходимо соблюдать перерывы не менее 10 минут.

Непосредственно коррекционную образовательную деятельность проводит учитель – логопед в объеме недельной образовательной нагрузки 2 часа 5 минут - 2 часа 30 минут. Педагогом-психологом проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы детей с ТНР.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, педагогом-психологом и воспитателями группы не входят в учебный план МБДОУ ЦРР-д/с №3.

Непосредственно коррекционная образовательная деятельность влияет на максимально допустимый объем образовательной нагрузки в сторону увеличения. Поэтому задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются учителем-логопедом вовремя непосредственно - коррекционной образовательной деятельности, а изобразительная деятельность по лепке и аппликации проводится воспитателями групп в ходе непосредственно образовательной деятельности 1 раз в 2 недели. А так же в совместной и индивидуальной деятельности с детьми.

Содержание педагогической работы с детьми с РАС в группе компенсирующей направленности определено адаптированной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), разработанной с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Основными формами организации образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС являются групповые/подгрупповые и индивидуальные занятия. Количество занятий варьируется в соответствии с тяжестью нарушений у ребенка: 2-3 раза в неделю (индивидуальные).

Продолжительность учебных занятий индивидуальна, по потенциальным возможностям ребенка, но не превышает 25 минут. Сокращение продолжительности непосредственно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с РАС вызвано тем, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации у детей.

Коррекционно-образовательная работа в группе компенсирующей направленности для детей с РАС проводится в форме индивидуальных занятий. Переход к групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере

развития потребности в общении и коммуникативных навыков. Периодичность и продолжительность индивидуальных занятий определяются в соответствии с образовательными потребностями и уровнем развития каждого воспитанника.

Коррекционно-образовательная деятельность обеспечивает целостное разностороннее развитие личности ребенка с учетом характера и структуры дефекта.

Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог, педагогом дополнительного образования по театрализованной деятельности).

Занятие по театрализованной деятельности проводится педагогом дополнительного образования по театрализованной деятельности совместно с воспитателем группы.

При организации образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения необходимо соблюдать следующие нормы:

Электронное средство обучения	возраст детей	на занятии, мин., не более	суммарно в день в детском саду, мин., не более
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6 – 7 лет	10	10

В МБДОУ ЦРР-д/с №3 осуществляется дополнительное образование по театральной деятельности, которое реализуется по общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Золотое яблоко» педагога дополнительного образования Т. И. Акимовой. Программа рассчитана для детей 5-7 лет. Образовательный процесс по программе рассчитан на 2 года: первый год обучения – с детьми 5-6 лет, 2-ой год обучения – с детьми 6 – 7 лет. Занятия проводятся по подгруппам в театральной студии «Золотое яблоко» 1 раз в неделю по 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе в первую и вторую половину дня.

Учебный план организации образовательной деятельности на неделю

Инвариантная часть	Направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности							
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа	Группы компенсирующей направленности		
								детей с РАС	для детей с ТНР	
									5 – 6 лет	6 – 7 лет
Познавательное развитие	Математические представления	-	15 мин.	20 мин.	25 мин.	1 час	25 мин.	25 мин.	30 мин.	
	Познание окружающего мира, природа	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	
	Конструирование	10 мин.	15 мин. 1 раз в 2 нед.	20 мин. 1 раз в 2 нед.	25 мин.	30 мин.	25 мин. 1 раз в 2 нед.	25 мин. 1 раз в 2 нед	30 мин. 1 раз в 2 нед	
Речевое развитие	Развитие речи	10 мин.	15 мин.	20 мин.			25 мин.			
	Развитие речи и обучение началам грамоты				25 мин.	1 час	-	25 мин.	30 мин.	
	Художественная литература	10 мин.	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	25 мин.	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов		
Социально-коммуникативное развитие	Труд	В ходе режимных моментов (при организации игровой деятельности, формировании культурно-гигиенических навыков, организации прогулки, индивидуальной работы с детьми)								
	Безопасность									
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1 час	50 мин.	50 мин.	1 час	
	Рисование	10 мин.	15 мин. 1 раз в 2 нед.	20 мин. 1 раз в 2 нед.	25 мин.	30 мин.	25 мин. 1 раз в 2 нед.	25 мин. 1 раз в 2 нед	30 мин. 1 раз в 2 нед	
	Лепка	10 мин.	15 мин. 1 раз в 2 нед.	20 мин. 1 раз в нед.	25 мин.	30 мин.	25 мин. 1 раз в 2 нед.	25 мин. 1 раз в 2 нед	30 мин. 1 раз в 2 нед	
	Аппликация	-	15 мин. 1 раз в 2 нед.	20 мин. 1 раз в 2 нед.	25 мин.	30 мин.	25 мин. 1 раз в 2 нед.	25 мин. 1 раз в 2 нед	30 мин. 1 раз в 2 нед	
Физическое развитие	Физическая культура	20 мин.	45 мин.	1 час	1 ч.15 мин.	1 ч.30 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.30 мин.	
Коррекционное направление	Логопедия Психолог	-	-	-	-	-	1ч. 40 мин.	1ч. 40 мин.	2ч.	
Вариативная часть	Театрализованная деятельность	-	-	-	25 мин.	30 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	
Общее время образовательной деятельности		1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 50 мин.	7 ч.30 мин.	6ч.15 мин.	6ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.	

